

Основна школа "Бошко Буха"
Ивање

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ
2018/19.ГОД.**

септембар, 2019. година

САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА	5
1.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ПРОСТОРА.....	5
1.2. НАСТАВНА И ТЕХНИЧКА СРЕДСТВА И ОПРЕМЉЕНОСТ НАСТАВЕ.....	6
1.3. ИНВЕСТИРАЊЕ У ШКОЛСКЕ ОБЈЕКТЕ, ПРОСТОР И ИНФРАСТРУКТУРУ.....	8
2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	10
2.1. СТРУКТУРА НАСТАНОГ КАДРА И СТРУЧНА ЗАСТУПЉЕНОСТ НАСТАВЕ....	10
2.2. ПРЕГЛЕД БРОЈА РУКОВОДЕЋИХ, СТРУЧНИХ, АДМИНИСТРАТИВНИХ И ПОМОЋНИХ РАДНИКА У ШКОЛИ.....	10
3. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ.....	11
4. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	12
4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА.....	12
А) МЛАЂИ РАЗРЕДИ.....	12
Б) СТАРИЈИ РАЗРЕДИ.....	13
5. КВАРТАЛНЕ ПРОМЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РАСПОРЕДА У РАДУ ШКОЛЕ...13	
5.1. ОРГАНИЗАЦИЈА РАСПОРЕДА РАДА У СМЕНАМА И РИТАМ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ... 13	
5.2. ОСТВАРИВАЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ.....	14
5.3. РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ.....	15
5.4. КЛАСИФИКАЦИОНИ ПЕРИОДИ.....	15
6. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	16
6.1. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ.....	16
6.2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА.....	18

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА.....	26
6.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	27
6.5. ИЗВЕШТАЈ ПРИХОДА И РАСХОДА (ФИНАНСИЈСКО- АДМИНИСТРАТИВНИ).....	27
6.6. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ.....	29
6.7. ОДЕЉЕНСКА ВЕЋА.....	31
6.7.1. ИЗВЕШТАЈ СА СЕДНИЦА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА.....	32.
6.7.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА.....	33
6.8. СТРУЧНА ВЕЋА И ТИМОВИ.....	33
6.8.1. Извештај рада стручног већа за област предмета математика,техника и технологија, техничко и информатичко образовање и информатика и рачунарство	34
6.8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	38
6.8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	38
6.8.4. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	39
6.8.5.РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	41
6.8.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАРКОМАНИЈЕ.....	43
6.8.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ,НАСИЉА,ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	44
6.8.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	44
6.8.9. ИЗВЕШТАЈ О УЧЕНИКУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈЕ ПО ИОП-у 2.....	45
6.8.10. ИЗВЕШТАЈ ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА О УЧЕНИКУ ИОП-а 2.....	45
6.9. САВЕТ РОДИТЕЉА.....	46
7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	48
8. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОГРАМА.....	50
8.1. РЕДОВНА НАСТАВА.....	51
8.1.1. ДОДАТНИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД.....	53
8.1.2. ДОПУНСКИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНИ РАД.....	54
8.1.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА.....	54
8.2. ИЗБОРНА НАСТАВА.....	55
8.3.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА.....	57
8.3.1. СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ.....	57
8.4. СЕКЦИЈЕ.....	57

8.4.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКО – ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	58
8.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТАРАРНО-НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	59
8.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ.....	60
8.4.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	60
8.5. ЧАСОВИ ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	61
9. ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА.....	62
10. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	64
10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	64
10.2. КОРЕКТИВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА.....	66
10.3. ДРУШТВЕНО КОРИСНИ РАД У ШКОЛИ.....	67
10.4. ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА.....	67
10.4.1. ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНИМ ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА 8.РАЗРЕДА.....	68
10.4.2. ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНОГ ИЗЛЕТА.....	69
11. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	70
11.1. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	70
11.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ.....	72
11.3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ.....	73
11.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ.....	74
11.5. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	75
11.6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....	75
11.7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ И САРАДЊА СА ДУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	82
11.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	83
12. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА.....	84
13. ИЗВЕШТАЈ О ОБАВЉЕНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ.....	86
14. ИЗВЕШТАЈ О ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА.....	90
15. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА.....	92
16. ЗАВРШНИ РАЗРЕД.....	95
17. АНАЛИЗА УСПЕХА	96
17.1.АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ЧЕТВРТОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА....	96
17.2.АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	101
18.ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПУШЕЊЕ У ШКОЛИ.....	104

1. УСЛОВИ РАДА

Образовно васпитни рад у Основној школи “Бошко Буха“ у Ивању у школској 2018/2019. години реализован је у матичној школи у Ивању и издвојеним одељењима Лучице, Сопотница и Дивци.

1.1. Табеларни приказ простора

Врста просторије	Школа			
	Матична школа	И.О. Лучице	И.О. Дивци	И.О. Сопотница
Учионица	5	2	1	1
Специјализована учионица	2			
Кабинет	2			
Радионица	1			
Библиотека	1			
Кухиња	1			
Зборница	1			
Канцеларија	3	1	1	
Спортски терен	1	1		

Из табеле се види да су материјално-технички услови за извођење наставе скромни. Но и поред тога изузетним залагањем наставног особља постигнути резултати у настави су добри и настава се у потпуности реализује. Једна учионица опште намене је преуређена у информатички кабинет информатике и рачунарства. Једна просторија је уступљена

Предшколској установи „Миша Цвијовић“ из Пријепоља. Школа у Ивању, користи за наставу физичког васпитања, двориште у матичној школи, а у издвојеном одељењу Лучице нови школски терен који има заштитну ограду, док се у издвојеном одељењу Дивци настава изводи у дворишту школе. Површина школске зграде у матичној школи износи 1149m^2 , а у издвојеном одељењу Лучице 129m^2 , просек површине учионица је 50m^2 , а Дивцима је 130m^2 а просек учионице је 50m^2 , Сопотница површина зграде је око 200m^2 , а површина учионице око 50m^2 .

1.2. Наставна и техничка средства и опремљеност наставе

У наставним предметима разредне и предметне наставе коришћена су следећа аудио-визуелна и техничка средства:

Ред.бр.	Назив наставног средства	Б р о ј
1.	Рачунари	25
2.	Лаптоп	6
3.	Радио - касетофон	8
4.	Дијапројектор	7
5.	Графоскоп	1

6.	ТВ пријемник	2
7.	Пројектор	6
8.	„Паметна табла“	6
9.	Ласерски штампач	4
10.	Ласер за интерактивну таблу	6
Укупно		62

Школа је имала тешкоће у обезбеђењу наменских средстава за набавку нових техничких и наставних средстава. Да би настава била осавремењена, школа је купила четири електронске табле, а пету је добила на поклон од Министарства просвете.

У односу на школске нормативе опремљеност наставним средствима у школи била је следећа :

МАТИЧНА ШКОЛА			
ПРЕДМЕТ	%	ПРЕДМЕТ	%
БИОЛОГИЈА	30	ТЕХ.И ИНФОР.ОБРАЗ.	32
ФИЗИКА	55	ЛИКОВНА КУЛТУРА	40
ГЕОГРАФИЈА	50	РУСКИ ЈЕЗИК	34
ИСТОРИЈА	50	СРПСКИ ЈЕЗИК	33

ХЕМИЈА	70	МАТЕМАТИКА	47
МУЗИЧКА КУЛТУРА	30	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	35
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	40	ИНФОРМАТИКА И РАЧ.	75
ПРИРОДА И ДРУШТВО	90	ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ	25
ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА			
Издвојено одељење – Лучице			45
Издвојено одељење – Дивци			30
Издвојено одељење - Сопотница			30
ПРОСЕК ОПРЕМЉЕНОСТИ ЗА ЦЕЛУ ШКОЛУ			45,5

1.3. Инвестирање у школске објекте, простор и инфраструктуру

У току школске 2018/19.године, извршена су инвестициона улагања у објекте, инфраструктуру, простор и набавку наставних средстава, у циљу унапређења материјалних услова рада:

Матична школа и издвојена одељења

- Опремљен кабинет биологије
- Купљене четири електронске табле
- Набавка стручне литературе за школску библиотеку и лектире
- Кабловско повезивање свих учионица са интернет мрежом
- Поправка котла
- Набавка дрвених ормара за учионице
- Набавке столова за компјутере у рачуноводству
- Замена патоса у радионици, библиотеци и делу кухиње
- Промењена улазна врата у одељењу у административни део школе, поправљен намештај у Сопотници донаторским средствима, замењен патос у ИО Лучице
- Купљен компјутер у ИО Дивци
- Урађен пројекат целокупне поправке школе
- У изради пројекат спортске дворане

Укупно је инвестирано у школске објекте, простор, набавку средстава, учила и стручне литературе 3.000.000 динара. Средства за ову намену су обезбеђена из буџета СО Пријепоље и Министарства просвете.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

2.1. Структура наставног кадра и стручна заступљеност наставе

Свега	Разредна настава			Предметна настава		
	средња	виша	висока	средња	виша	висока
27	0	2	7	0	2	16

У протеклој години у школи је радило 37 радника. У матичној школи, у предметној настави, нестручно је био заступљен наставник:

Хоџић Бајрам: руски језик, осми разред.

2.2. Преглед броја руководећих, стручних, административних и помоћних радника у школи

Директор	Стр.сарад.	Секретар	Адм.рад.	Домар	Пом.рад.	Ложачи	СВЕГА
1	2	1	0,5	1	5	1	11,5

3. УТИЦАЈ СРЕДИНСКИХ ФАКТОРА НА РАД ШКОЛЕ

Настава у овој школи одвија се у приградској МЗ Ивање и МЗ Лучице-Сопотница. Обзиром да су то МЗ са доста дугом образовном традицијом од 70-90 година, све акције које предлаже школа углавном су биле прихваћене. Сви зацртани планови су реализовани, иако је материјално стање становништва скромно. Школа и школски објекти се добро одржавају у чему највиши удео има општинска служба образовања.

Ученици су на време, у претплати, преко ученичке задруге обезбедили уџбенике за наредну школску годину. То је пракса ове школе већ дуги низ година, која се успешно реализује, и коју родитељи подржавају.

У матичној школи у Ивању успешно је радила кухиња, чија је месечна цена по ученику била 1000,00 динара.

Школа је једина установа у месту која врши образовно-васпитну функцију. Задовољава права ученика и родитеља у основно школском узрасту школовања до 15 година. Осим тога, школа јавним наступима секција и ангажовањем ученика, негује јавни културни живот у месту.

За ову школску годину било је припремљено неколико позоришних представа коју су извела деца школе као и књижевно вече, такође у организацији школе. Ученици су учествовали у пројекту зидних новина, где су своје радове како ликовне тако и литерарне представили својим родитељима, ученицима као и широј јавности.

учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.	учен.	одељ.
21	1	17	1	17	1	22	1	77	4

У школској 2018/2019. години уписано је укупно 200 ученика (198+2 због ученика који се образује по ИОП-у 2) распоређених у 16 одељења.

Предшколски програм су похађале три групе од којих једна група у организацији предшколске установе, у И.О. Лучице и у И.О. Дивци. Број ученика који су похађали предшколски програм у И.О. Лучице је 1 а у И.О. Дивци је 2. Број деце која су похађала предшколски програм у матичној школи је 16.

5. КВАРТАЛНЕ ПРОМЕНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РАСПОРЕДА У РАДУ ШКОЛЕ

5.1. Организација распореда рада у сменама и ритам извођења наставе

Васпитно-образовни рад у овој школској години одвијао се по систему петодневне радне недеље.

У школи је био организован једносменски рад, како у матичној школи у Ивању, тако и у издвојеним одељењима у Лучицама, Дивцима и Сопотници.

Васпитно-образовни рад у овој школи одвијао се по устаљеном распореду часова усвојеном на почетку школске године, по систему петодневне радне недеље. Настава се одвијала од 7,30-12,45 часова.

5.2. Остварење календара значајних активности

У потпуности је реализован календар школских активности. Школска година је почела и завршила се како је и планирано, од 03.09.2018.године до 31.08.2019.године. Образовно-васпитни рад се одвијао од 03.09.2018.године и трајао до 14.06.2019.године (за осми разред до 31.05.2019.године). Рад је организован у оквиру петодневне радне недеље.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда је реализован у 38 наставних недеља, односно 190 наставних дана. Наставни план и програм за ученике осмог разреда је реализован у 36 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Програми су реализовани у току два полугодишта, уз поштовање времена и термина класификационих периода, родитељских састанака, радних дана и наставних субота. Ученици су имали планиране распусте:јесењи(09.11.2018-12.11.2019),зимски(03.01.2019. до 08.01.2019 и од 01.02.2019. до 22.02.2019.-други део зимског распуста је продужен пет радних дана због епидемије грипа по одлуци Министарства просвете,науке и технолошког развоја),пролећни(30.04.2019-03.05.2019) и летњи распуст(14.об.2019.до 31.08.2019.).

Дан школе свечано је прослављен 27. септембра 2018. године уз богат забавни програм. Приређен је програм наших ученика, који су извели рецитације, скечеве, песме.

На конкурс поводом Дана школе учествовало је 18 литерарних радова од којих је награђено троје ученика из виших разреда и троје из нижих, такође је учествовало и 13 ликовних радова од којих је награђено троје ученика из нижих и троје из виших разреда. Одржан је и турнир у малом фудбалу и шаху.

За запослене и госте приређена је закуска. Прослава је протекла у најбољем реду уз опште задовољство свих присутних.

5.3. Родитељски састанци су одржани:

Родитељски састанци су одржани према важећем календару: 7. септембар 2018.године, 14. новембар 2018.године, 1. фебруар 2019.године, 8. април 2019.године; 6. јун 2019. године - свечана подела сведочанстава, ђачких књижица и диплома ученицима VIII разреда, 28. јун 2019. године - свечана подела сведочанстава и ђачких књижица ученицима од I-VII разреда.

5.4. Класификациони периоди:

I 8. новембар 2018. год.

II 30. јануар 2019. год.

III 5. април 2019. год.

IV 31. мај 2019. год. за ученике осмог разреда

14. јун 2019. год. за ученике од I -VII разреда.

Полагање завршног испита за ученике осмог разреда реализовано је у три дана: 17.06. (српски језик), 18.06. (математика) и 19.06.2019.године (комбиновани тест).

Испит је полагало 22 ученика матичне школе.

Школа је обезбедила услове да се такмичење ученика спроведе према календару Министарства просвете и науке и одговарајућих друштава (од почетка фебруара до краја маја 2019.године) и да ученици благовремено учествују на позивним и наградним конкурсима и спортским смотрима и сусретима према динамици и роковима који су одређени од стране носилаца ове

активности.Испоштовани су датуми државних празника и права радника и ученика на одговарајуће верске празнике (крсна слава, Божић, Ускршњи празници, Рамазански и Курбански бајрам).

6. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019.ГОД.

Школска година је почела на време. Наставу смо од 1.септембра организовали у једној смени због смањења норми помоћних радника и ложача.

Успели смо да обезбедимо простор за једносменски рад.

Настава из свих предмета је стручно заступљена. У септембру смо пригодно обележили Дан школе. Организована је приредба. Пре обележавања празника су били конкурси на нивоу школе за ликовни и литерарни рад на тему „Моја школа“.

Награђено је 12 ученика у матичној школи и по 3 ученика у Лучицама и Дивцима.

27.јануара је такође обележена школска слава где су такође ученици награђени за ликовне и литерарне радове. Тема је била „Свети Сава“.

У новембру смо организовали семинар у сарадњи са Министарством Просвете на тему „Развој самопоуздања и вештина комуникације“.

У децембру смо добили од Трезора 10 компјутера и скенер, тако да сада свака учионица има компјутер повезан са интернетом.

Купљено је и постављено електронско звонце које беспрекорно означава почетак и крај часа и одмора. У матичној школи и Лучицама смо променили улазна врата. У школи у Сопотници у учионици је постављен ламинат.

У току првог полугодишта је обиђено 10 часова у разредној и предметној настави. Углавном, сви часови су спремљени и одржани по прдвиђеним пдагошким нормама. На све недостатке колегама је указано одмах после одржаног часа. Такође са пдагогом сам контролисао рад свих тимова који постоје у школи а и у којима ја учествујем. Тимови углавном раде, одржавају састанке и баве се оним питањима из своје надлежности.

У јануару смо почели припреме за увођење електронског дневника. Од почетка другог полугодишта ће почети примена електронског дневника, паралелно ће се корисити електронски и класични.

У фебруару и марту су почела школска и општинска такмичења. Наши ученици су показали солидна знања из свих предмета. Имали смо ученика на републичком такмичењу и екипу у шаху. Наша школа је била домаћин у такмичењу из Хемије.

У току другог полугодишта је обиђено 7 часова у разредној и предметној настави. Часови су реализовани по свим педагошким нормама. У тоу другог полугодишта су праћени радови тимова. У сарадњи са педагогом и информатичаром сам пратио вођење евиденције у електронски дневник.

У мају смо имали обилазак и посете часовима од стране школске управе Ужице. У мају смо почели да пишемо пројекат „Продуженог боравка у школи“. Пројекат је послат и прихваћен у Министарству, тако да од септембра почиње тај вид боравка деце у школи. У сарадњи са педсогом омогућено је појединим наставницима да праве планове за продужени оравак.

У циљу завршетка пројекта реновирања школе, у мају су поред школске зграде урађена два хидранта. У издојенм одељењу у Лучицама изграђена је шупа за складиштење дрва.

У току августа извршене су припреме за почетак школске године, кречење, фарбање и други радови који су били неопходни.

6.2. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ САРАДНИКА – ПЕДАГОГА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

У току школске 2018/19.год. педагог школе је учествовала у изради Годишњег плана рада школе за 2018/19.године и Школског програма(2018-2022 год.).Учествовала је у изради плана самовредновања,програма професионалне оријентације ученика,програма за заштиту ученика од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,програм рада актива и тимова у школи.Педагог је радила на изради свог глобалног плана рада,плана педагошко-инструктивног рада,плана посете часовима и оперативних планова.Сарађивала је и са наставницима у изради њихових глобалних планова,имала увид у њихове месечне планове.Пружала је помоћ наставницима разредне наставе на замени(Иванки Голубовић,Јасни Хурић,Бранки Полић)у изради оперативних планова.Учествовала је у изради индивидуалних образовних планова ИОП2(за ученика трећег разреда),изради педагошког профила за овог ученика.Педагог је у оквиру рада Стручног актива за инклузивно образовање извршила избор и набавку додатних наставних средстава за ученика који наставу похађа по ИОП-у,а заједно са библиотекаром школе ради на набавци публикација ради богаћења библиотекачког фонда школске библиотеке.На почетку школске године је радила на планирању екскурзија за млађе и старије разреде.Пружила је помоћ наставницима у изради планова допунске,додатне наставе,плана рада одељенског старешине и секција.Учествовала је у планирању активности током Дана школе,као ми планирању сарадње са другим институцијама.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Педагог је учествовала у изради делова Годишњег извештаја о раду школе за школску 2017/18.годину у остваривању свих програма образовно-васпитног рада(програма Наставничког већа,Актива за развојно планирање,стручног усавршавања,програма рада педагога,програма сарадње са породицом,сарадње са друштвеном средином,координисање Тимом за заштиту ученика од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања,пратила је реализацију свих облика образовно-васпитног рада(на класификационим периодима).Пратила је и вредновала ИОП2 по коме је наставу похађао ученик трећег разреда.На крају првог и трећег класификационог периода и на крају првог полугодишта извршила је анализу успеха и дисциплине ученика и учествовала у предлагању мера за њихово побољшање.Посећено је укупно 13 наставних часова(од тога један час пројектне наставе српског језика у петом разреду).Пратила је успех ученика на такмичењима и анализирала резултате ученика ученика на завршном испиту за упис у средњу школу.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

У току школске године педагог је пружао помоћ наставницима у изради годишњих и месечних планова,планова осталих облика о-в рада,у изради личних планова стручног усавршавања,у изради Школског програма за поједине предмете у петом разреду.Пружала је помоћ одељенским старешинама у избору тема за ЧОС,сарадњи са родитељима,вођењу педагошке документације,у избору начина самоевалуације.Пружала је подршку наставницима разредне наставе у раду са ученицима којима је потребна додатна помоћ(ИОП2) и у раду са ученицима са поремећајем пажње.Пружала је помоћ наставницима у избору техника и начина оцењивања ученика.Радила је са наставницима у оквиру стручних већа,актива, и тимова(координација активности).Континуирано је радила са наставницима на замени при изради њихових оперативних планова и дневних припрема-избор облика,методаи средстава рада на часу,вођење одељења,пружање помоћи уколико

се појави проблем у одељењу.Посећено је 13 часова од стране педагога,од кога је један час пројектне наставе у петом разреду.Наставицима су дате инструкције о даљем раду-формативно оцењивање,примена различитих техника учења,примена разноврсних наставних средстава...Остварена је сарадња са ОС првог разреда-подршка у раду са учеником који има проблема са поремећајем пажње и учења.Затим континуирана сарадња са ОС који у својим одељењима имају ученике са проблематичним понашањем и са којима се води појачан васпитни рад.Посебан акценат стављен је на сарадњу са ОС осмог разреда Батрић Мрдаком у информисању ученика о активностима везаним за завршни испит и упис у средњу школу,организација и реализација родитељског састанка ради информисања родитеља ученика осмог разреда о овим активностима и сагледаваља могућности њиховог учешћа у професионалној оријентацији своје деце.Пружала је помоћ одељенским старешинама у остваривању сарадње са породицом.Упознала је наставнике на седници Наставничког већа са појединим сегментима новог ЗОСОВ-а(Правилник о друштено- корисном раду,Правилник о ближим условима остваривања на ИОП,итд.).

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Педагог је обављала саветодавни рад са новом ученицом осмог разреда и циљу боље адаптације на нову школску средину.Са ученицима осмог разреда реализовала је радионицу на тему,,Дигитално насиље“у оквиру појаганог васпитног рада са учеником осмог разреда који је извршио насиље другог нивоа.У мају месецу са пар ученика осмог разреда који нису донели одлуку о избору будућег занимања реализовала је тестирање њихових нинтересовања и способности а обављен је и саветодавни разговор на тему професионалне оријентације(могућности и интересовања,упис у средњу школу).Обављала је саветодавни рад са ученицима који имају извесне проблеме у односу са другим ученицима,са наставницима(континуиран рад са учеником осмог разреда који је кршио правила понашања на часовима).Обављала је индивидуални и групни рад са ученицима

првог разреда-организација учења и слободног времена,технике учења.Пружала је подршку ученику трећег разреда који ради по ИОП2,као и ученицима са поремећајем пажње.У мају је обавила испитивање деце која су уписана у први разред(тестирање ТИП-1 тестом).Учествовала је у појачаном васпитном раду са учеником осмог разреда који је извршио насиље другог нивоа.Радила је са ученицима у оквиру Ученичког парламента.

РАД СА РОДИТЕЉИМА

У сарадњи са одељенским старешинама педагог школе је пружала подршку родитељима ученика у раду са ученицима-спорије напредовање,кршење правила понашања,адаптације ученице осмог разреда на нову школску средину,радне навике ученика,осмишљавање слободног времена,полазак у школу...Најинтензивнија сарадња осварена је са родитељима ученика са којим је вођен појачан васпитни рад као и са мајком ученика трећег разреда који се образује по ИОП2.У мају месецу учествовала је у припреми родитељског састанка за ученике осмог разреда ради информисања родитеља о активностима везаним за завршни испит и упис у средњу школу.Присутствовала је и седницама Савета родитеља(упознавање са Извештајем о раду школе,ГПР,Школским програмом,Извештај о успеху и владању ученика,План самовредновања...).

РАД СА ДИРЕКТОРОМ И БИБЛИОТЕКАРОМ

Током школске 2018/19.годуне сарађивала је са директором школе у изради докумената школе-Годишњи план рада,Школски програм,Извештај о раду школе,анализе успеха,појединачних извештаја.Сарађивала је у планирању свих активности везаних за почетак школске године,у оквиру рада стручних органа школе-НВ,одељенска и стручна већа,у оквиру рада актива и тимова,у праћењу вођења педагошке документације,планирања стручног усавршавања наставника.Заједно са директором школе учествовала у планирању пробног завршног и завршног испита.Заједно са директором посећивала је наставне часове.Сарађивала је са директором и секретаром школе ради уноса података у нови информациони систем „Доситеј“(систематизација радних места,подаци о запосленима,број одељења,број ученика,формирање група за изборне предмете,бесплатни уџбеници...).Педагог је редовно размењивала информације са директором и библиотекарском од значаја за рад школе(договор о терминима одржавања седница ОВ,НВ,актива,тимова,прављење распореда за замену одсутног наставника...).Заједно са библиотекарском педагог је радио на набавци ученичких публикација средствима одобреним од стране Министарства.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Педагог је током школске 2018/19.године присуствовала седницама ОВ млађих и старијих разреда,НВ-уписање са Извештајем о раду школе,ГПР-а,Школским програмом,анализа успеха и владања ученика,уписање са извештајем о дидактичко-методичкој посећености часова,извештајем о резултатима ученика на такмичењима,на пробном и завршном испиту,извештајем о упису ученика првог разреда у наредну школску годину...Учествовала је у раду:

-Стручног актива за развојно планирање-координатор актива,израда и реализација Плана актива за развојно планирање;

-Тима за професионалну оријентацију-координатор тима,испитивање способности и интересовања ученика,координација активности

-Тима за инклузивно образовање-учешће у тиму,помоћ учитељици трећег разреда у изради планова ИОП-а;

-Тима за заштиту ученика од дискриминације,злостављања и занемаривања-координатор тима,израда плана и програма превенције и заштите ученика од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања ученика као и израда акционог плана за наредну школску годину.

-Тима за вредновање и самовредновање рада школе-координатор активности,израда плана самовредновања,његова реализација и израда акционог плана за одабрану област самовредновања.

-Тима за стручно усавршавање-координатор тима,израда плана стручног усавршавања у школи и ван школе и праћење реализације истог.

САРАДЊА СА УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Током првог полугодишта педагог школе сарађивала је са:

- *Дом здравља Пријепоље-систематски прегледи ученика(обавештеље, достављање спискова),стоматолошки прегледи ученика и предавања стоматолога оралној хигијени и здравој храни која одржава здраве зубиће код деце;
- *Центар за социјални рад Пријепоље-размена информација у циљу регулисања ситуације изостајања ученика седмог разреда са наставе;
- *МУП Пријепоље-реализација радионица у првом, четвртном и шестом разреду;
- *Предшколска установа „Миша Цвијовић“, Пријепоље-размена информација о важним питањима, достављање документације о новим ученицима, Отворена врата);
- *сарадња са основним и средњим школама у Пријепољу(размена информација о важним питањима, достављање документације о новим ученицима, Отворена врата);
- *сарадња са стручним сарадницима из других школа-активи стручних сарадника, помоћ у раду са ученицима, размена искустава о раду са ученицима који наставу похађају по ИОП-у...).

**ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ**

Педагог је водила евиденцију о свом раду-дневник рада, месечни годишњи план, прикупља и чува податке о ученику који наставу похађа по ИОП-у2, протоколе са посећених часова. Континуирано се припремала за послове предвиђене Годишњим планом рада школе и Годишњим планом рада педагога. Педагог је похађала програм стручног усавршавања, „Развој самопоуздања и вештина комуникације“, који је одржан у просторијама наше школе 24.11.2018. год. (број сати 8, број каталога К4(140)). Усавршавала се и у установи-оджала два предавања на седницама НВ, присуствовала часу пројектне наставе у петом разреду, обуци за коришћење електронског дневника, учествовала у реализацији активности у оквиру завршног испита и уписа у средњу школу, праћење на интернету актуелности из области образовања, праћење стручне литературе. Континуирано је сарађивала са стручним сарадницима из других школа са територије града.

Подносилац извештаја:

Пузовић

Ивана

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

У току школске године библиотекар је реализовао следеће садржаје:

- Израђивање годишњих и месечних планова рада библиотекара,
- Непосредан рад са ученицима: развијање културе читања, потреба, навика, интересовања код ученика за коришћење библиотечке књижевне и некњижевне грађе,
- Учешће у остваривању програма образовно – васпитног рада школе,
- Набављање библиотечке грађе и њена физичка обрада (инвентарисње, класификација и каталогизација),
- Вођење прописане евиденције и документације и заштите књижевне грађе,
- Учешће у планирању и реализацији културне и јавне делатности школе,
- Присуствовање седницама стручних органа школе,
- Праћење стручне и педагошке литературе из области библиотекарства.
- Књижни фонд обогаћен за 310 књига , углавном донацијом Министарства просвете.

Послове библиотекара обавља професор разредне наставе Данка Средојевић.

6.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У овој школској 2018/19.години одржано је девет седница Школског одбора.Школски одбор је обављао дужности у оквиру својих надлежности из члана 78. Статута Основне школе,„Бошко Буха“ у чији прилог говоре изводи са седница Школског одбора.Школа је упутила захтев локалној самоуправи за замену два члана Школског одбора који нису присуствовали заказаним седницама.

Председник Школског одбора,

Хилмо Ровчанин.

На основу члана 18.Уредбе о финансијском пословању буџетских корисника урађен је овај

6.5. ИЗВЕШТАЈ

Прихода и расхода Основне школе „Бошко Буха“ – матичне школе и издвојених одељења за 2018.годину

Укупни приходи у 2018.години	34.500.633,13
Сопствени приходи	8.850,00
Родитељски динар (математички лист, кухиња, осигурање)	866.410,00
Мешовити приходи (осигурање имовине)	280.200,00
Приходи из буџета Републике	26.106.876,25
Приходи из буџета општине	5,855.537,86
Приходи здравствено осигурање преко 30 дана	1.377.759,02
Укупни расходи у 2018.години	34.490.927,04
Плате и додаци запослених	22.072.387,44
Социјални доприноси на терет послодавца	3.974.659,80
Исплата накнада (породиље, боловање преко 30 дана)	1.377.758,99
Ученичке награде)	19.210,00
Накнада за запослене (превоз у готову)	755.312,35
Превоз ученика, трошкови такмичења ученика	113.443,60
Стални трошкови(платни промет, енергетика,комуналије, осигурање)	1.808066,25
Републичке таксе и судски трошкови	24.720,00
Трошкови путовања наставника (дневнице, трошкови путовања)	95.750,00
Услуге(израда софтвера, одржавање рачунара, семинари билтени)	485.755,74
Репрезентација(Савиндан ,семинар, дан школе)	79.741,40
Такмичење, осигурање, превоз, оброк, дневнице ученика, геодедске услуге	680.168,96
Текуће поправке и одржавање зграда и опреме	1.039276,64
Материјал (административни, хигијену), радна униформа,	210.422,91
Материјал за образовање	120.412,00
Административна и опрема за образовање	152.277,00
Капитално одржавање објеката, пројекти, опрема за одржавање	600.849,00
Књиге у библиотеци	59.829,01
Родитељски динар (кухиња, осигурање, математички лист)	820.885,95

Разлика између укупних прихода и расхода је **+9.706,09**

НАПОМЕНА: Приходи од родитељског динара у односу на расходе мањи су за **56,33**

Приходи на рачуну сопствених средстава су већи за износ	+8.098,17
Приходи на буџетском рачуну су већи за износ	+ 1.664,25

Извештај сачинио

Веруовић Љубиша

6.6. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је одржало 7 седница у току школске године. Програм рада Наставничког већа реализован је у потпуности, у складу са програмским садржајем, обимом и планираном временском динамиком, на одговоран и успешан начин. Законит и успешан рад најважнијег стручног органа у школи обезбеђен је благовременом припремом, добром организацијом, одговарајућим методама, одговорним односом највећег броја чланова. Континуирано ангажовање, резултати, ефикасност и компетентност Већа битно су утицали на позитивну атмосферу у школи и на складно остваривање примарних наставно-образовних и стручно-педагошких циљева и задатака.

Усвојеним ставовима и закључцима исказана је надлежност и компетентност стручног органа а што је утицало на унапређење рада, већу ефикасност и ниво постигнућа, у остваривању циљева и задатака основног образовања и васпитања. На основу документованих и упоредних показатеља, Веће је доносило мере, закључке и ставове, уз конкретизацију рокова и носилаца послова у реализацији. Веће је информисано о извршењу мера и закључака са претходних седница.

Од значајнијих питања која је Наставничко веће реализовало, расправљало се о:

- Организационим питањима везаним за почетак школске године (бројно стање ученика, одељења, задужење наставног особља у оквиру школе),
- Програмирање рада за текућу годину,
- Упознавање са школским и оперативним календаром школе,
- Извештај о раду у школској 2017/2018. години,

- Годишњем програму рада и његовој реализацији у школској 2018/19. год.,
- Структури 40-то часовне радне недеље запослених радника у школи,
- Раду актива и реализацији задужених програма,
- Образовним стандардима и завршном испиту,
- Новинама у стручном усавршавању запослених,
- Инклузивном образовању,
- Професионалном информисању ученика,
- Културним и спортским активностима школе,
- Набавци и коришћењу наставних средстава,
- Стручном усавршавању наставника,
- Анализа педагошко-инструктивног рада и помоћ млађим колегама у раду,
- Упознавање закона и других аката школе,
- Упознавање са новим програмима у школи,
- Успеху ученика на класификационим периодима и мерама за побољшање успеха,
- Мерама за побољшање дисциплине ученика,
- Организацији такмичења,
- Реализацији ваннаставних активности,
- Записницима и инспекцијским прегледом наставе,
- Вредновању области: “Етос“
- Упису ученика осмог разреда у средње школе – полагање пробног и крајњег завршног испита,
- Реализација планираних екскурзија,
- Остала питања.

Велика пажња је поклоњена стручном усавршавању наставника, а праћена су и сва актуелна збивања у ужој и широј околини која су значајна за нашу институцију. Посебно је значајно нагласити да постоји слобода изјашњавања поводом сваке тачке дневног реда. Наставници активно учествују у раду већа и својим дискусијама доприносе да се реше актуелна питања и донесу правилне одлуке. Свим седницама Наставничког већа у току протекле школске године руководио је директор.

Сарадња са Саветом родитеља, Педагошким колегијумом, као и са одељењским старешинама је била успешна.

6.7. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

6.7.1.Извештај са седница Одељенског већа нижих разреда

У овој школској години одржано је пет седница Одељенског већа. Две седнице у првом полугодишту и две седнице у другом полугодишту, и једна у августу на којој је изабран нови председник Одељенског већа за 2019/20. год. Снежана Шапоњић.

На овим седницама разговарало се о успеху и дисциплини, реализацији плана и програма, родитељским састанцима, одабиру уџбеника и о текућим питањима. Разговарало се о ученицима Елмину Фазлићу ученику трећег разреда који је имао негативну оцену из енглеског језика. Такође у четвртог разреда ученици Елдар Фазлић је имао из енглеског језика и математике као и Денијал Мемишаховић и Емил Кукуљац такође енглески језик. Садмир Рондић ученик четвртог разреда је показао напредак у дисциплини. Одабрани су уџбеници за други разред, издавачка

кућа Едука. Истакнуто је да ће се у наредној школској години држати угледни часови уз присутност наставног особља. План и програм је у потпуности реализован.

Председник Одељењског већа Елвира Лујиновић

6.7.2. Извештај рада Одељењског већа старијих разреда

- У 2018-2019 школској години одржато је седам састанака.
 - Први састанак 31 августа 2018 год
 - Избор председника Одељењског већа,
 - Разматрање и усвајање распореда часова,
 - Допунска, додатна и слободне активности-подела наставницима
 - Дежурства наставника,
 - Задужења разредним књигама и припрема истих за почетак школске године
 - Други састанак 8. новембра 2018 год
 - Анализа успеха и дисциплине на првом класификационом периоду - разговор о сваком ученику посебно како о успеху тако и о дисциплини
 - Родитељски састанци- договор око одржавања родитељског састанка
 - Дежурства наставника – појачати дежурства
 - Реализација наставног плана и програма
 - Трећи састанак 18. децембар 2018 год
- Дисциплина и понашање ученика виших разреда - електронско насиље узроци и последице
- Четврти састанак 29. јануар 2019. год
 - Анализа успеха и дисциплине ученика на првом полугодишту са комплетни подаци о сваком ученику посебно како владање тако и успех
 - Родитељски састанци- договор око одржавања родитељских састанака
 - Завршетак првог и почетак другог полугодишта-временски
 - Реализација наставног плана и програма
 - Пети састанак 11 априла 2019. год
 - Анализа успеха и дисциплине на трећем класификационом периоду- комплетни подаци о сваком ученику посебно
 - Реализација наставног плана и програма
 - Допунска, додатна и слободне активности- реализација поменутих

-Шести 31. маја 2019 год

-Анализа успеха и дисциплине на крају VIII разреда

-Реализација наставног плана и програма

-Додела Вукових и посебних диплома ученицима

-Договор око одржавања родитељског, матурског и полагања завршних испита

-Седми састанак 14. јуна 2019. год

-Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта

-Реализација наставног плана и програма на крају другог полугодишта

-Родитељски састанци на крају другог полугодишта

-Припремна настава

У Ивању
14.06.2019.год

Преседник Одељењског већа
Батрић Мрдак

6.8. СТРУЧНА ВЕЋА И ТИМОВИ

6.8.1. Извештај рада стручног већа за област предмета математика, техника и технологија, техничко и информатичко образовање и информатика и рачунарство , школске 2018/2019.год

У школској 2018/2019. год .одржано је 9 састанака
Датуми одржавања састанака:Први састанак -31.08.2018.

Други састанак-19.09.2018.

Трећи састанак-14.11.2018

Четврти састанак-31.01.2019.

Пети састанак-28.02.2019.

Шести састанак-21.03.2019.

Седми састанак-17.04.2019.

Осми састанак -16.05.2019.

Девети састанак -14.06.2019.

На овим састанцима се усвајали и правили годишњи и месечни планови из математике, технике и технологије, техничког и информатичког образовања и информатике и рачунарства.

-О организовању и раду додатне, допунске наставе , слободних активности и оствареним резултатима рада у овим областима.

-Вршена је анализа успеха и дисциплине ученика током целе школске године.

-Праћена је корелација међу предметима и усклађивање оцењивања ученика.

- Редован одлазак на семинаре као и примена иновација у настави

-Учешће на такмичење из наведених предмета и осврт на постигнуте резултате у овој школској години.

-Реализација плана и програма(Он је остварен и поред потешкоћа у реализацији)

-Подела оделења и предмета на наставнике

-Доношење плана рада стручног већа за следећу школску годину

6.8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
----------------------	-----------------	-------------------	------------------------

СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Израда и усвајање годишњег плана рада Стручног већа • Анализа опремљености наставним средствима • Идентификовање кључних тачака корелације између предмета путем увида у програме • Планирање индивидуализоване наставе • Текућа питања 	<p>Направљен, усвојен и откуцан годишњи план рада Стручног већа.</p> <p>Анализирана снабдевеност уџбеницима и наставним средствима која је на задовољавајућем нивоу тако да нема препрека за нормалан почетак школске године.</p> <p>Договорено да се у наредном периоду оствари увид у програме сродних предмета и идентификују кључне тачке корелације на основу којих би се испланирали часови тимске наставе.</p> <p>Разговарано о индивидуализацији наставе и начинима на које се она може спроводити.</p> <p>Идентификовани ученици који имају посебно изражене потребе за индивидуализованим радом.</p>	Чланови стручног већа
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају I класификационог периода • Предлози за побољшање успеха ученика у учењу и владању • Планирање иновација у настави с акцентом на индивидуализацију, тимску наставу и активно учење • Текућа питања 	<p>Анализиран успех на крају првог класификационог периода и размотрене потешкоће које поједини ученици имају у савладавању градива, као и начини њиховог превазилажења кроз рад на редовној и допунској настави. Констатовано да се часови допунске и додатне наставе углавном редовно одржавају, а побољшање успеха и владања треба подстицати и кроз рад на часовима одељењског старешине и рад са родитељима.</p> <p>Наставници су разговарали о иновацијама у настави које ће применити у оквиру планираних угледних часова.</p>	Чланови стручног већа

ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха на крају 1. полугодишта • Рад на организацији прославе школске славе Светог Саве • Анализа одржаних угледних часова • Планирање такмичења • Текућа питања 	<p>Због промена у школском календару, дошло је до промена у терминима одржавања састанака Стручног већа, тако да су тачке дневног реда предвиђене за децембарски састанак обрађене у фебруару, након завршетка првог полугодишта</p>	Чланови стручног већ
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа припреме и учешћа ученика на предстојећим школским и општинским такмичењима • Анализа употребе мултимедијалних средстава у извођењу наставе • Праћење остваривања тимског рада • Избор уџбеника и наставне литературе за наредну школску годину • Текућа питања 	<p>Анализиран успех на крају првог полугодишта. Размотрене мере за побољшање успеха ученика (појачан рад на допунској настави, индивидуализовани рад, итд).</p> <p>Анализирани угледни часови одржани током првог полугодишта. Посебно анализирани предности тимске наставе и коришћења мултимедијалних средстава у настави.</p> <p>Размотрен календар такмичења и план учешћа наших ученика, као и њихове припреме и истакнут значај мотивисања ученика на самостални рад, као и могућност коришћења технологије за учење и комуникацију од куће, поред часова редовне и додатне наставе. Анализирани часови.</p> <p>Констатовано да је потребно одржати већи број часова на којима се користе мултимедијална средства, као и часова тимске наставе и да би наставници у другом полугодишту требало више да се посвете њиховом планирању.</p> <p>Сачињен је списак уџбеника за наредну школску годину.</p>	Чланови стручног већа

АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа резултата са такмичења • Извештавање са посећених семинара и других облика стручног усавршавања • Анализа успеха на крају трећег класификационог периода • Предлози за побољшање успеха у учењу и владању • Текућа питања 	<p>Анализирани резултати са такмичења по предметима. Извештавања са посећених семинара није било јер наставници нису у досадашњем току године имали прилике да присуствују семинарима и другим облицима стручног усавршавања ван установе због недостатка финансијских средстава. Међутим, наставници су обавештени да ће идућег месеца моћи да присуствују семинару који ће се одржати у школи. Анализиран успех ученика на крају трећег класификационог периода. Разматрани предлози за побољшање успеха у владању и учењу (појачан рад допунске и додатне наставе, појачан васпитни рад, помоћ ученицима да унапреде технике учења).</p>	Чланови стручног већа
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа успеха ученика и реализованог рада наставника • Извођење припремне наставе за ученике завршног разреда • Анализа одржаних угледних часова • Текућа питања 	<p>Анализиран успех ученика. Активности наставника су реализоване по плану и потреби. Направљен и реализован распоред извођења припремне наставе за ученике завршног разреда. У другом полугодишту није било одржаних угледних часова.</p>	Чланови стручног већа

Преседник стручног већа
Батрић Мрдак

6.8.3.ИЗВЕШТАЈ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

АКТИВ ПРИРОДНИХ НАУКА: МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, БИОГИЈА И ХЕМИЈА

Наставници задужени за рад:Горан Крповић,Жељко Филиповић,Бајрам Хоџић,Садета Адиловић.

На почетку школске године одржан је први састанак по утврђеном плану.У току првог полугодишта договор око рада са ученицима свих категорија и унапређивање наставе избором облика и метода рада,дидактичко-методичко осмишљавање часова (држање једног угледног часа).

На другом састанку договорили смо се око семинара и усвојили мере за побољшање успеха са класификационог периода.

У току другог полугодишта школске 2018/19. године,Актив је одржао сваког месеца по један састанак(укупно четири састанка).Током фебруара месеца извршене су припреме за такмичење ученика где смо имали завидних резултата из предмета природних наука,међу којима се посебно истичу физика и математика где смо имали једног ученика осмог разреда који је учествовао на државном такмичењу из физике и математике.Из физике је освојио другу награду на државном нивоу.

Током марта месеца,а према плану рада Актива,исти је имао на дневном реду савремене методе наставе и исте смо реализовали у наставном процесу.

Успешно смо донели мере у превазилажењу савлађивању наставних садржаја,кроз разне едукативне игре и квизове,ученици који слабије прате наставни процес су мотивисани за наставне садржаје који су им били тежи за разумевање.

Што се тиче наставних средстава,наставници су исказали своје потребе,нарочито из физике,хемије и биологије,где ће исте бити уврштене у склопу годишњег плана рада.

Закључак:Актив је успешно реализовао по плану све потребе,што се може видети и по резултатима ученика са такмичења.

6.8.4. Извештај рада стручног актива за развој Школског програма

Чланови тима Стручног актива за развој Школског програма су:Ирма Подбићанин(координатор тима),Славиша Јањушевић,Ивана Пузовић,Горан Крповић и Јелена Станковић.

Број састанака Стручног актива за развој Школског програма је четири.Области рада:планирање и програмирање,праћење и анализирање,информисање и унапређивање.У оквиру планирања и програмирања тим је израдио сопствени план,план и програм екскурзије за први и други циклус образовања за школску 2018/19.годину,план наставе у природи за ученике нижих разреда за школску 2018/19.годину,урадио Школски програм за 2018/19.годину, који је усвојен 19.09.2018.године на период од четири године.

У оквиру праћења и анализирања,анализирао је реализацију плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности,на Одељењским и Наставничким већима на свим класификационим периодима.Анализирео је успех и владање ученика на свим класификационим периодима.Сви одлични ученици су добили похвалнице сви ученици који су освојили нека од прва три места на такмичењима добили су књиге,носиоци Вукових диплома награђени су такође са књигама а ђак генерације посебном књигом.Сви ученици имају примерно владање.

У току године у сарадњи са стручним сарадником,директором,Педагошким колегијумом,Стручним активима и тимовима праћена је реализација плана и програма:културних активности школе;школског спорта;заштита деце од дискриминације,злостављања и занемаривања;професионалне оријентације;инклузивног образовања;здравствене заштите;социјалне заштите,заштите животне средине;сарадње са локалном самоуправом;сарадње са породицом;излета,екскурзије и наставе у природи и васпитног рада.

Подносилац извештаја
Ивана Пузовић.

6.8.5.Реализација развојног плана

Чланови Актива за развојно планирање у школској 2018/19.години су: директор, педагог, Ервина Бећировић, Жељко Филиповић, Елвира Лујновић, Милош Сокић, Пејовић Милева-испред Ђачког парламента и Дана Љујић -испред локалне самоуправе. У току школске 2018/19.године одржано је пет састанака Актива за развојно развијање.

Актив је анализирао реализоване активности Развојног плана који је усвојен 2017.године на период од пет година(2017-2022.) У сарадњи са Тимом за самовредновање праћена је реализација самовредновања области квалитета Етос. Анализирано је стручно усавршавање наставника у оквиру и ван установе. Актив је упознат са покретањем новог сајта школе www.osboskobuha.nasaskola.rs. На састанку који је одржан у јануару 2019.године педагог је обавестио чланове Актива о новом Правилнику о ближним упуштвима за утврђивање права на ИОП, као и о Правилнику о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада. На састанцима је договорана реализација пројектне наставе у петом разреду, затим реализација обуке наставног кадра у коришћењу електронског дневника, анализа извештаја о спроведеном инспекцијском надзору просветних саветника из Ужица. Актив је извршио анализу резултата ученика на завршном испиту. С обзиром на активности којима се бавио Актив за развојно планирање, одређени су приоритети којима ће се школа у наредном периоду посебно бавити: унапређење квалитета наставе, побољшање материјално-техничких услова рада школе, подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика.

Чланови Актива су се сложили да у наредној школској години буде боља организација састанака, да се у већој мери укључе представници Ученичког парламента, Савета родитеља и локалне самоуправе.

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

6.8.6. Извештај тима за превенцију наркоманије

Тим за превенцију наркоманије :

- 1.Славиша Јањушевић
- 2.Ивана Пузовић
- 3.Бајрам Хоџић
- 4.Данка Средојевић, председник и координатор

У оквиру плана активности за превенцију употребе дрога код ученика , тим је пратио реализацију планираних активности ,које су реализоване кроз наставни и ваннаставни рад.

Реализација се одвијала кроз спровођење дебата ,предавања,презентација ,рад одељенских старешина ,што је евидентирано у свесци записника.

6.8.7. Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације,насиља,злостављања и занемаривања

Тим за заштиту ученика од дискриминације,злостављања и занемаривања у школској 2018/19.години чинили су:Славиша Јањушевић,Хата Јуковић,Елвира Лујновић,Снежана Перуничкић и Ивана Пузовић,педагог школе.Тим је формиран на седници Наставничког већа у августу 2018.године.Сви смо свесни чињенице да задатак школе није само остварење високих постигнућа,него и развијање и

формирање ставова ученика приликом конструктивног решавања многих проблема. Наш циљ и јесте да се ученици у нашој школи осећају безбедно, сигурно и прихваћено, па се због тога наш тим, као и сви запослени боре против насиља сваке врсте.

У школској 2018/19. години одржано је 12 састанака Тима. Донет је План рада Тима, Програм за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На првом састанку Тим је упознат са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (С.г.РС, број 65).

Одељењске старешине су реализовале часове одељењског старешине на тему ненасиља, толеранције и конструктивног решавања конфликта. Педагог школе је у другом разреду реализовала радионицу на тему конструктивног понашања и ненасилне комуникације и једну радионицу у осмом разреду на тему дигиталног насиља. Наставник информатике и наставници разредне наставе су у другом и четвртном разреду у оквиру часова редовне наставе (информатика и рачунарство и од играчке до рачунара) посебну пажњу посветила часовима безбедности на интернету. Ученици млађих разреда су у оквиру „Дечије недеље“ и пројектне наставе бавили темом толеранције, љубави, разумевања осећања и потреба других..., а продукте свог рада представили су нам на паноу. Ученици су кроз индивидуалне и групне разговоре са одељењским старешином и педагогом школе, као и кроз рад Ученичког парламента упознати са свим својим правима и обавезама, облицима и нивоима насиља, техникама конструктивног решавања конфликта.

Од стране полицијских службеника ПУ Пријеполје у четвртном и шестом разреду реализовано је осам радионица (наставних јединица) у оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ Теме програма су биле: Безбедност деце у саобраћају, Полиција у служби грађана, Насиље као негативна друштвена појава, Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола, Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, Превенција и заштита деце од трговине људима, Заштита од пожара и Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода. Ученици су били мотивисани и заинтересовани за ове теме, полицијски службеници су анимирали ученике, тражили њихово мишљење.

Тим је одржао више састанака због догађаја који се десио 7.12.2018.године када је ученик осмог разреда извршио сексуално и електронско насиље(насиље другог нивоа)према својој другарици из одељења.Тим је донео одлуку о следећим мерама поводом овог случаја:појачан васпитним рад са оба ученика који су укључени у насилну ситуацију(рад у оквиру одељенске заједнице-електронско насиље,педагог је одржао радионицу на тему,„Дигитално насиље”,праћење понашања ученика од стране одељењског старешине и разговор са педагогом школе,родитељи ученика да долазе два пута недељно у школу(одељењски старешина и педагог)ради праћења понашања ученика,на часовима одељењског старешине(осми разред)оснажити ученике да пријаве сваки облик насиља,учешће у друштвено-корисном раду.С обзиром да је у питању други ниво насиља попуњен је образац Евиденције насилне ситуације,који је прилог састанка Тима.По окончаном појачаном васпитном раду,који је трајао месец дана,одржана је ванредна седница Одељењског већа виших разреда где је педагог поднела Извештај о обављеном појачаном васпитном раду.Одељењско веће се сложило са Тимом да је васпитни рад са учеником осмог разреда био делотворан.

Тим је поднео извештај о свом раду и закључено је да је могуће унапредити рад у наредној школској години повећањем броја чланова Тима,али и променом појединих чланова.

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

6.8.8. Извештај Тима за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање је за школску 2018-2019 годину заседао осам пута. Током свих заседања присуствовали су сви чланови тима.

Чланови тима су:

Славиша Јањушевић- директор

Ивана Пузовић – педагог

Елма Кујовић – лични пратилац

Суана Хоџић – учитељ

Шевала Хурић- родитељ

Током заседања тима анализирао је се успех ученика. Његово напредовање и евалуација успеха. Учитељица и лични пратилац су износили своје мишљење о раду и напретку ученика. Изнете су и смернице и препоруке за даљи рад.

Мајка ученика сваки дан долази у школу доводи и одводи ученика, интересује се за његов рад и успех у школи. Лични пратилац је увек на часовима и одморима био уз ученика, доста је и помагао у његовом учењу и усвајању појмова на часовима.

Неопходно је даље образовање овог ученика по ИОП-2, као и помоћ личног пратиоца.

Координатор Тима,
Суана Хоџић.

6.8.9. ИЗВЕШТАЈ О УЧЕНИКУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈЕ ПО ИОП-у 2 НА КРАЈУ ШК.2018/19.ГОДИНЕ

Ученик Шериф Хурић школску 2018/19.годину (трећи разред) започиње образовањем по ИОП-2 уз помоћ личног пратиоца. Ученик је завршио трећи разред са довољним успехом(2,43) и примерним владањем. Благи напредак ученик је остварио у настави српског језика, а у настави математике и природе и друштва потребан је појачан континуиран рад. Из наставе српског језика смо учили сва велика штампана слова азбуке. Ученик је савладао већину великих штампаних слова, зна да пише по диктату (слово по слово). Рукопис би могао бити мало уреднији. Уме да чита сам слово по слово, али не разуме шта је прочитао. Сложеније задатке не

разуме и не може да уради,напредак отежава необнављање наученог и нередовност израде домаћих задатака. Из наставе математике ученик зна да пише и препозна бројеве до 10. Делимично тачно зна да сабира и одузима до 10, уз помоћ учитеља.Учили смо писање и читање бројева од 10 до 15, али ту није остварио никакав напредак. Уме да нацрта уз помоћ учитеља геометријске облике:квадрат,правоугаоник,троугао,круг.Не уме сам да користи леђир.Појам веће-маће разуме само помоћу пребројавања, није могао да савлада знаке за ове појмове. Сложеније задатке не разуме и не може да уради.

Из природе и друштва делимично зна да разликује шта чини живу, а шта неживу природу.Зна да именује предмете око себе и делимично зна да одреди од којих су материјала направљени. Зна да наброји чланове своје породице. Ученик није знао колико има година, мислио је да има четири године. Потребан је већи и континуиран рад код куће.

Што се тиче социјалних односа са остатком одељења већина другова га не прихвата и одбацује га,хигијена је лоша.

Неопходно је даље образовање овог ученика по ИОП-2,као и помоћ личног пратиоца.

Педагошки профил је прилог овог извештаја

Тим за инклузивно образовање, Суана Хоцић ,координатор.

**6.8.10.ИЗВЕШТАЈ ЛИЧНОГ ПРАТИОЦА О УЧЕНИКУ КОЈИ СЕ ОБРАЗУЈЕ
ПО ИОП-У 2 НА КРАЈУ ШК.2018/19.**

Што се тиче успеха у школи,примећен је благи напредак из српског језика гд еје научио већину слова и воли да пише,било да му диктирам или преписује.

Што се тиче математике,примећена је незаинтересованост и слаб успех из предмета.И даље смо понављали бројеве до 10 и мало после 10,али дешава се да некад не зна да напише број 7 или 8...Користили смо и рачунаљку,али није умео

сам.Из Предмета природа и друштво није постигао много даље од до сада наученог.Углавном смо понављали о живој и неживој природи,деловима биљке итд.

Из осталих предмета(физичко,музичко,ликовно...)није ништа ново радио.

Што се тиче општег владања,као и на крају првог полугодишта и сада је показао задовољавајуће понашање.Миран је на часовима,послушан и активан(када је расположен).Између часова и на великом одмору морала сам стално да будем уз њега.

Шериф би требао мало више код куће да ради и вежба,успех би био доста бољи.

Лични пратилац,

Елма Кујовић.

6.9. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља у саставу од 12 родитеља чине:

1.Први разред:Сокић Милош-председник

2.Други разред:Рондић Аземина

3.Трећи разред:Кухиња Сеад

4.Трећи разред:Јанковић Дамјан

5.Четврти разред:Драгутиновић Татјана

6.Четврти разред:Бабић Јелена-записничар

7.Пети разред:Љубојевић Раденко

8.Шести разред:Пузовић Славко

9.Седми разред:Луковић Зорица

10.Осми разред:Драгутиновић Драшко

11.И.О.Лучице:Дивац Милица

12.И.О.Дивци:Кукуљац Зумрета

Годишњи план и програм Савета родитеља је у потпуности реализован. У току школске 2018/19. године одржано је 8 седница Савета родитеља. На седници одржаној на почетку школске године чланови Савета родитеља су од приспелих понуда изабрали најповољнију за кухињу (пекара, „Укус“, Велика Жупа) и осигурање ученика („Дунав осигурање“). Савет родитеља је разматрао Годишњи извештај о раду школе за 2017/18., предлог Годишњег плана рада школе за школску 2018/19. И предлог Школског програма. Дата је сагласност на програм извођења и организовања екскурзије млађих и старијих разреда у шк. 2018/19. години.

На седницама су разматра сва питања из живота и рада школе. Посебна пажња је била посвећена разматрању успеха и владања ученика на класификационим периодима, унапређењу међусобне сарадње ученика, наставника и родитеља, побољшању безбедности ученика у школи и материјално техничких услова рада школе, разматрању квалитета исхране ученика. Разматрана су и следећа питања: реализација једнодневне и тродневне екскурзије (ученици седмог разреда су ишли на једнодневну екскурзију са осталим ученицима школе), уређење школског дворишта. На седници одржаној 29.10.2018. године једногласно је донета одлука да представник Савета родитеља ОШ „Бошко Буха“ у Општинском Савету родитеља буде Сеад Кухиња, а његов заменик Татјана Драгутиновић. На седници одржаној 1.04.2019. године једногласно је донета одлука да се наставницима који воде ученике на екскурзију исплати законска дневница у износу: за једнодневну екскурзију 2 000,00 динара а за дводневну ни тродневну екскурзију 3 000,00 динара. Чланови Савета родитеља су на седницама упознати са програмом професионалне оријентације, планом припрема ученика осмог разреда за завршни испит и са Пилот пројектом обогаћеног једносменског рада чији је саставни део и наша

школа.Размотрени су Извештаји са екскурзија.Усвојен је Пословник о раду Савета родитеља.Седницама Савета родитеља присуствовали су директор и педагог школе.

Подносилац извештаја,Милош Сокић.

7. Извештај о раду Педагошког колегијума

На почетку школске 2018/19.године конституисан је Педагошки колегијум и извршен је избор чланова за текућу школску годину.Педагошки колегијум чине:

- 1.Пузовић Ивана,стручни сарадник,педагог;
- 2.Данка Средојевић,библиотекар;
- 3.Елвира Лујновић,председник већа нижих разреда
- 4.Батрић Мрдак,председник већа виших разреда и већа за математику и техничко – информатичко образовање;
- 5.Јелена Станковић,председник већа друштвених наука;
- 6.Жељко Филиповић,председник већа природних наука;
- 7.Зорица Радивојевић,председник већа за естетско и физичко васпитање;
- 8.Ервина Бећировић,координатор Тима за развој школског програма;
- 9.Јадранка Васиљевић,координатор Тима за професионални развој;
- 10.Ирма Подбићанин,координатор Тима за пројектну наставу;
- 11.Мирјана Милинковић(замена Суана Кукуљац),координатор Тима за инклузивно образовање.

Седнице Педагошког колегијума је сазивао и водио директор школе.У току школске 2018/19.године одржано је укупно осам седница Педагошког колегијума.На основу плана рада Педагошког колегијума утврђен је распоред и број састанака и усвојен план рада истог.Дат је предлог програма стручног усавршавања ван установе,као и

план стручног усавршавања у установи који ће се реализовати кроз разне активности током школске 2018/19.године.

И ове школске године чланови Педагошког колегијума разматрали су опремљеност школе опремом и наставним средствима и могућности набавке истих.Чланови су се усагласили да је приоритет да свака учионица има интернет због увођења електронског дневника у новој школској 2019/20.години.што је и реализовано.Чланови су се сагласили да је неопходна и набавка стручне литературе за наставнике ради богаћења библиотекачког фонда у складу са могућностима школе.Школа је већ добила бесплатну стручну литературу од Министарства просвете.Добијени су и приручници из области инклузивне праксе.

Чланови Педашког колегијума донели су одлуку,на предлог Тима за инклузивно образовање,за доношење ИОП-2 за ученика трећег разреда.Одлука је донета на седници која је оджана 26.02.2019.године.Такође, чланови Педагошког колегијума упознати са евалуацијом ИОП-2 за овог ученика,као и даљим планираним активностима.

Чланови Педагошког колегијума упознати су са динамиком посете часова од стране педагога и директора школе,која је обављена у периоду од октобра до априла месеца.Урађена је анализа посећених часова као и Извештај о дидактичко-методичкој заснованости посећених часова са којим је упознат Педагошки колегијум.Такође,чланови ПК су упознати са Извештајем посећених часова од стране инспектора из Школске управе Ужице.Педагошки колегијум је у сарадњи са Тимом за стручно усавршавање пратио реализацију програма стручног усавршавања.Констатовано је да стручно усавршавање није реализовано у складу са планом.Један број наставника није се ни усавршавао ван установе.

Педагошки колегијум је био упознат од стране стручних већа са предлогом избора уџбеника за други и шести разред и дао је сагласност на предлог избора уџбеника за ове разреде.

У току школске 2018/19.године самовреднована је пета област квалитета Етос,са чиме су упознати чланови Педагошког колегијума.Педагошки колегијум је сарађивао и пратио рад Актива за развојно планирање.

Анализирани су резултати ученика на такмичењима и констатовано је да су ученици ове године постигли боље резултате у односу на претходну школску годину.

Све активности предвиђене планом рада Тима за културну и јавну делатност школе су реализоване.

Чланови ПК констатовали су да активности предвиђене планом рада Тима за професионалну оријентацију нису у потпуности реализоване. Нису реализоване радионице са ученицима седмог и осмог разреда, али су се сложили да је проглам професионалне оријентације неопходно у том делу мењати. Утврђено је да су се стручна већа у школи редовно састајала и реализовала активности предвиђене планом рада.

Педагошки колегијум је поднео извештај о раду. Закључено је да су у највећој мери активности реализоване, али да је потребно унапредити рад Педагошког колегијума. Неопходна је боља организација састанака (време, динамика).

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

8. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Наставни рад у школској 2018/19. години у школи реализован је у виду:

- Редовне наставе,
- Додатне наставе,
- Допунске наставе,
- Изборне наставе,
- Часова одељењског старешине,

- Излета,екскурзије и посета,
- Слободних активности ученика,
- Рада ученичких организација,
- Такмичења ученика,
- Културних и других активности у шко

8.1. РЕДОВНА НАСТАВА

Број одржаних часова и проценат остварења наставе по предметима и разредима дат је у следећој табели:

Предмет	I	IL	ID	II	II L	II D	III	III L	IV	IV L	V	VI	VII	VII I
Српски језик	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	144	144	136
Енглески језик	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	68
Математика	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	144	144	144	136
Свет око Нас	72	72	72	72	72	72								
Ликовна култура	36	36	36	36	36	36	72	72	72	72	70	35	35	33
Музичка култура	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	72	36	36	33
Физичко васпитање(физичко и здравствено васпитање)	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	70	71	71	68
Природа и друштво							72	72	72	72				

Историја												36	72	72	68
Географија												35	70	70	66
Биологија												72	72	72	67
Тех.-инфор.														72	67
Физика													72	72	66
Хемија														72	67
Немачки језик,Руски језик											71	72	71	67	
Обавезне физичке активности											35	36			
Изабрани спорт													36	34	
Грађанско васпитање											36	36	35	32	
Техника и технологија											72	72			
Верска настава1.православна 2.исламска											35	34	35	32	
											34	34	34	32	
Информатика и рачунарство											36	36	36	33	

8.1.1. ДОДАТНИ ОБРАЗОВНИ-ВАСПИТНИ РАД

Предмет		Р а з р е д						свега
		IV	V	VI	VII	VIII		
Српски језик	Планирано	18	9	7	4	4	42	
	Остварено	18	9	7	4	4	42	
Математика	Планирано	54	9	9	9	9	90	
	Остварено	54	9	9	9	9	90	
Биологија	Планирано		3	3	3	3	12	
	Остварено		2	3	2	2	9	
Хемија	Планирано				2	3	5	
	Одржано				2	3	5	
Енглески језик	Планирано		8	8	9	8	33	
	Одржано		8	8	9	8	33	
Руски језик Немачки језик	Планирано		7	5	6	2	20	
	Одржано		7	5	6	2	21	
Историја	Планирано		5				5	
	Одржано		5				5	
Физика	Планирано							
	Одржано							
Географија	Планирано							
	Одржано							
У к у п н о	Планирано	72	41	32	33	29	207	
	Остварено	72	40	32	32	28	204	

8.1.2. ДОПУНСКИ ОБРАЗОВНИ-ВАСПИТНИ РАД

Предмет	Р а з р е д									Свега
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Српски Језик	План.	44	44	36	36	9	9	4	4	186
	Оств.	44	44	36	35	9	9	4	4	185
Енглески Језик	План.					10	8	10	9	37
	Оств.					10	8	10	9	37
Руски језик Немачки језик	План.					7	5	6	3	20
	Оств.					7	5	6	2	19
Географија	План.									
	Оств.									
Историја	План.					4		10	8	22
	Оств.					4		3	4	11
Математика	План.	43	45	36	36	10	10	8	8	196
	Оств.	43	45	36	36	10	10	8	8	196
Хемија	План.							2	3	5
	Оств.							1	3	4
Физика	План.								3	3
	Оств.								3	3
Биологија	План.					2	3	3	2	10
	Оств.					2	2	2	2	8
Свега	План.	87	89	72	72	42	35	43	40	480
	Оств.	87	89	72	71	42	34	34	35	464

8.1.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Српски језик(Јелена Станковић)-10 часова

Математика(Горан Крповић)-10 часова

Биологија(Бајрам Хоџић)-8 часова

Историја(Вељко Думић)-4 часа

Хемија(Садета Адиловић)-4 часа

Физика(Жељко Филиповић)-4 часа

8.2. ИЗБОРНА НАСТАВА

Матична школа:

I разред- пројектна настава, грађанско васпитање/верска настава(исламска,православна)

II разред- од играчке до рачунара , грађанско васпитање/верска настава (исламска, православна)

III разред- од играчке до рачунара,грађанско васпитање, верска настава(исламска и православна)

IV разред- од играчке до рачунара, верска настава(исламска, православна) грађанско васпитање;

V разред - грађанско васпитање,верска настава(исламска и православна), информатика и рачунарство, немачки језик и изабрани спорт-рукомет.

VI разред - грађанско васпитање, верска настава (Исламска, Православна), информатика и рачунарство, немачки језик и изабрани спорт-рукомет.

VII разред- грађанско васпитање, верска настава (Исламска, Православна), информатика и рачунарство, немачки језик и изабрани спорт-рукомет.

VIII разред- грађанско васпитање, верска настава (Исламска, Православна), информатика и рачунарство, руски језик и изабрани спорт-рукомет.

Издвојена одељења:

Издвојено одељење Лучице:

- I разред- (пројектна настава, грађанско васпитање)
- II разред- (чувари природе, грађанско васпитање)
- III разред- (чувари природе, грађанско васпитање)
- IV разред- (чувари природе, грађанско васпитање)

Издвојено одељење Дивци:

- I разред - (пројектна настава, грађанско васпитање)
- II разред- (од играчке до рачунара, грађанско васпитање)
- III разред- (од играчке до рачунара, грађанско васпитање)
- IV разред- (од играчке до рачунара, грађанско васпитање)

Издвојено одељење Сопотница

- II разред – (од играчке до рачунара, грађанско васпитање)

8.3.ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА

8.3.1. СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Школа	Разред	Планирано	Одржано
ИВАЊЕ	први	36	36
	други	36	36
	трећи	36	36
	четврти	36	36
ЛУЧИЦЕ	први	36	36
	други	36	36
	трећи	36	36
	четврти	36	36
ДИВЦИ	први	36	36
	други	36	36
	трећи	36	36
	четврти	36	36
СОПОТНИЦА	други	36	36

8.4.СЕКЦИЈЕ

НАЗИВ АКТИВНОСТИ	РАЗРЕД	ЧАСОВАНА ГОДИШЊЕМ НИВОУ		ЗАДУЖЕНИ НАСТАВНИК
		ПЛАНИРАНО	ОДРЖАНО	
СТОНИ ТЕНИС	V,VI,VII,VIII	9	9	Кукуљац Санела
КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА	V,VI,VII,VIII	15	15	Радивојевић Зорица

САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	V, VI, VII, VIII	36	33	Мрдак Батрић
ЛИТЕРАРНО-НОВИНАРСКА СЕКЦИЈА	V, VI, VII, VIII	18	18	Јелена Станковић
РЕЦИТАТОРСКО-ДРАМСКА СЕКЦИЈА	V, VI, VII, VIII	18	18	Ервина Бећировић
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	V, VI, VII, VIII	9	9	Милош Сокић

8.4.1.Извештај о раду рецитаторско – драмске секције

У раду секције учествовало је 15 ученика. У сарадњи са одговарајућим секцијама млађих разреда, хором млађих и старијих разреда и ликовном секцијом ученици су припремили и извели приредбе поводом значајних датума и празника.

Одржано је књижевно вече на коме су ученици млађих и старијих разреда читали своје литерарне радове који су били награђени књигама и похвалницама.

За Дан школе и Савиндан 27.01.2015. одржана је свечана приредба у холу школе. Поводом обележавања новогодишњих празника одржано је такмичење - Покажи шта знаш.

Одржано је и школско такмичење у рецитовању. Изабрани представници школе такмичили су се на општинском такмичењу у Дому културе. Ученица Милица Јањушевић пласирала се на окружну смотру рецитатора.

Поводом поделе сведочанстава, диплома и похвалница ученицима осмог разреда у холу школе учествовали су чланови ове секције и учинили су да тај свечани чин буде још лепши.

Ученици су са вољом и љубављу приступали сваком постављеном задатку и радосно га извршавали. То се могло видети на бројним приредбама ове школске године.

Руководилац, Ј. Станковић.

8.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНО-НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Годишњим планом и програмом било је предвиђено тридесет шест часова наведене секције, од тога је реализовано тридесет пет, један час није реализован због продужетка зимског распуста.

Секција је имала сталне чланове који су били редовни на свим часовима (састанцима), а по потреби тај број ученика је прошириван како су потребе за тим расле. Прва активност била је приредба за Дан школе која је синтетизовала активности литерарно-новинарске и драмско-рецитаторске секције. Организован је конкурс под називом „Школи за рођендан“ у категорији нижих и виших разреда, а награђенима су додељене награде, за освојена прва три места.

Следећа активност била је уређивање завичајног ономастикона на којем се интензивно радило и за који се вредно прикупљао материјал. Такође, Савиндан је донео нови литерарни конкурс под називом „Стазама Светог Саве“. Овог пута је то било у духу поезије, а награђени су такође ученици чији су се радови издвојили.

„Дан жена“ такође је био обележен књижевном вечери на којој су пред публиком читани написани литерарни радови. Део који се тиче новинарског посла афирмисан је кроз нацрт школског часописа - „журналца“. Кроз то су се учесници секције упознали са техничком, али и садржајном страном једног школског листа, при чему је исказано велико интересовање и елан.

Ваља напоменути да су у спровођењу планираних активности велику заслугу имали чланови библиотечке секције, али и секције уз других школа, Матична библиотека „Вук Караџић“, Градски музеј и сл. Сви су показали несебичну жељу и подршку нашим ученицима.

Имајући све ово у виду, можемо закључити да је рад секције био константан и да су све планиране активности по месецима реализоване, а циљеви и исходи остварени. Записник о раду секције садржи осврт на сваки реализован час и детаљне активности који су спровођене.

Руководилац секције,

Ервина Бећировић

8.4.3.Извештај о раду ликовне секције

Ликовна секција ове године броји 11 ученика и сви су допринели реализацији плана рада. Сви планирани часови и све планиране активности секције су остварене.

Дали смо свој допринос у прослављању Дана школе. Организовали смо ликовну изложбу награђених радова. У сарадњи са градском школом, „Владимир Перић Валтер“ организовали смо изложбу ликовних радова ученика од петог до осмог разреда. Изложба је оставила изузетатно јак утисак на ученике наше школе.

У оквиру ликовне секције ученици су проширили своја знања о неким ликовним техникама (уље) коју нису имали прилике да упознају на часовима редовне наставе.

Подносилац извештаја,

Милош Сокић.

8.4.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Секцију „Шта знаш о саобраћају“ похађало је укупно 15 ученика.

Одржано је по 33 часа секције, планирано 36 .

На школском такмичењу учествовало је 12 ученика.

На општинском такмичењу се пласирало 8 ученика и то:

Б категорија – дечаци: Матија Љубојевић (5) и Раде Јанковић (5),

Б категорија – девојчице: Ана Љујић (5) Анида Хајдаревић (5),

Ц категорија – дечаци: Рашид Фазлић(8), Василије Дивац (8),

Ц категорија – девојчице: Милица Јањушевић (8), Милица Кубуровић (8).

На Општинском такмичењу није се појавила Анида Хајдаревић због болести. На Окружно такмичење пласирала се Милица Кубуровић као другопласирани у Ц категорији и Матија Љубојевић као први ,а Раде Јанковић другопласирани. Ана Љујић је освојила треће место на општинском такмичењу.

На Окружном такмичењу Раде Јанковић је заузео прво место и пласирао се на Државно такмичење,а Матија Љубојевић друго место. На Државном такмичењу Раде Јанковић је заузео 10. место.

Секцијом је руководио предметни наставник Батрић Мрдак .

Секцију "Шта знаш о саобраћају похађало је 15 ученика . Одржано је по 33 часа . Рад секције био је усмерен на упознавање са правилима и прописима у друмском саобраћају, увежбавање вожње бицикла, теоријску и практичну припрему ученика за такмичење, као и на развијање саобраћајне културе са акцентом на безбедност учесника у саобраћају.

На школском такмичењу је учествовало 12 а на општинском 7 ученика и ученица у Б и Ц категорији.

. На Општинском такмичењу није се појавила Анида Хајдаревић због болести. На Окружно такмичење пласирала се Милица Кубуровић као другопласирани у Ц категорији и Матија Љубојевић као први ,а Раде Јанковић другопласирани. Ана Љујић је освојила треће место на општинском такмичењу. На Окружном такмичењу Раде Јанковић је заузео прво место и пласирао се на Државно такмичење,а Матија Љубојевић друго место. На Државном такмичењу Раде Јанковић је заузео 10. место.

Секцијом је руководио предметни наставник Батрић Мрдак .

8.5. ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Школа	РАЗРЕДИ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
МАТИЧН А ШКОЛА	36	36	36	36	36	36	36	34
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ								
Лучице	36	36	36	36				

УКУПНО:				
----------------	--	--	--	--

На општинском такмичењу из Књижевне олимпијаде,које је одржано 3.03.2019.год. у ОШ,„Свети Сава”на Бостанама прво место су заузеле:Слађана Дивац(VIII) и Ајла Хамзић(VIII) са освојених 19 бодова.

На општинском такмичењу из математике,које је одржано,2.03.2019.год.у ОШ,„Владимир Перић Валтер“ у Пријепољу у нижим разредима друго место је заузео Инајетовић Харун(III)са освојених 63 бода и прво место ученик четвртог разреда Ћатић Илхан са освојених 61 бодова.

На општинском такмичењу из математике у вишим разредима прво место је заузео ученик Никола Драгутиновић(VIII) са освојених 51 бодова.

На општинском такмичењу у шаху(појединачно),које је одржано 23.10.2019.год. у просторијама Шаховског клуба,„Прико” у Пријепољу,прво место је освојио ученик осмог разреда Никола Драгутиновић.Ученица четвртог разреда Реповић Анђела освојила је друго место у шаху.И у екипном такмичењу у шаху наша школа је освојила прво место.

На општинском такмичењу из хемије које је оджано у нашој школи 3.03.2019.год. ученица Рондић Маида(VII разред)заузела је треће место(68 бодова,нормираних 78).

На општинском такмичењу из физике,које је одржано 23.02.2019.год. у ОШ,„Милосав Стиковић“ на Коловрату ученик Никола Драгутиновић,ученик VIII разреда,освојио је прво место(52 бода,нормираних 100).Ученици шестог разреда Томашевић Дамјан и Хурић Нејра су освојили треће место.

На општинском такмичењу из биологије,које је одржано 9.03.2019.год.у ОШ,„Михајло Баковић”на Сељашници ученице осмог разреда Пејовић Милева и Дивац Слађана освојиле су друго место са освојених 84 бода.Ученица седмог разреда Ровчанин Елма освојила је треће место(77 бодова).

На општинском такмичењу из историје,које је одржано 9.03.2019.год.у ОШ,„Светозар Марковић”у Бродареву,ученица Кијановић Милица,ученица осмог разреда,освојила је прво место(38 бодова).

На општинском такмичењу,које је одржано 3.10.2018.год. у ОШ,„Душан Томашевић Ђирко”у Великој Жупи у стоном тенису(екипно девојчице)наша школа је освојила треће место.

На општинском такмичењу у атлетици (worteks-девојчице),које је одржано 19.10.2018.год.на атлетској стази ФК Полимље, прво место је освојила Едина Фазлић и у категорији дечаци треће место Илхан Ћатић.У дисциплини Скок у даљ(дечаци) треће место је освојио Лазовић Вељко.У дисциплини трчање на 60 метара треће место је освојио

ученик петог разреда Матија Љубојевић. У дисциплини трчање на 600 метара (девојчице) прво место је освојила Јована Ивезић, ученица шестог разреда. У дисциплини Скок у даљ (девојчице) прво место је освојила Лазовић Тамара, ученица осмог разреда.

На општинском такмичењу у кошарци, које је одржано 5.03.2019. год. у школској сали ОШ „Владимир Перић Валтер” мушка екипа је освојила друго место.

На окружном такмичењу из физике, које је одржано 16.03.2019. год. у ОШ „Е.Остојић“ у Пожеги, ученик осмог разреда, Никола Драгутиновић освојио је прво место (три ученика деле прво место) и пласман на републичко такмичење. Ученица шестог разреда Нејра Хурић је освојила треће место.

10. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Садржај и облици слободних активности ученика као и колективних ученичких организација представљају део укупне делатности школе. Слободне активности ученика и други облици васпитно-образовног рада доприносе остваривању васпитно-образовних циљева и задатака школе.

10.1. Извештај о раду Ученичког парламента

У складу са чланом 105. Закона о основама система образовања и васпитања, организује се рад Ученичког парламента. Чланови Ученичког парламента у школској 2018/19. год су: Јонових Алма, Пејових Милева (ученице осмог разреда), Тешевић Селена и Рондић Маида (ученице седмог разреда). Одржано је пет седница Ученичког парламента.

На првој седници УП конституисан је Ученички парламент, а затим су изабрани председник (Јонових Алма), заменик председника (Пејових Милева), представници који ће узети учешће у раду Школског одбора (Јонових Алма и Тешевић Селена) и Тима за развојно планирање (Пејових Милева).

Педагог школе-координатор Парламента упознала је чланове УП са законским одредбама рада Парламента, Пословником о раду Ученичког парламента, са улогом Парламента прилоком давања мишљења и предлога стручним органима школе (Школском одбору, Савету родитеља, директору). Ученици су упознати са подручјима у којима могу давати своје мишљење и предлоге: безбедност ученика, Школски програм, школско развојно планирање, Годишњи план рада, начин уређења школског простора, избор уџбеника, слободне и ваннаставне активности. Договорена су основна правила понашања у раду Парламента: поштовање мишљења других, поштовање одлуке већине, толеранција итд. Усвојен је и Програм рада.

На другој седници чланови УП упознати су са Правима и обавезама ученика у школи и договор око маскенбала и активности везаних за „Дечију недељу“.

На трећој седници УП извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода где је констатовано да су ученици постигли веома добар успехи предложене су мере за побољшање успеха. Чланови УП су упознати са Протоколом заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (како препознати насиље, врсте и нивои насиља, значај превенције насиља...).

На четвртој седници УП извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и дат је предлог мера за побољшање истог. Разговарало се о предстојећој екскурзији и договорено је да ученици поштују договорена правила понашања. Разматран је и закаснио Извештај о самовредновању рада школе за школску 2017/18. год.

На петој седници УП извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода и предложене мере за побољшање истог. Извршена је и анализа такмичења ученика и констатовано је да су ученици наше школе у овој школској години постигли значајне успехе на такмичењима. Разговарано је и професионалној оријентацији ученика осмог разреда. Ученици су обавештени да тестирањем интересовања и способности код педагога школе и кроз саветодавни разговор могу отклонити све недоумице у вези са избором средње школе.

На шестој седници УП чланови су упознати са Пилот пројектом обогаћеног једносменског рада. Чланови УП су дали своје предлоге активности које би могле бити реализоване у оквиру овог пројекта.

На седмој седници УП извршена је анализа успеха и владања ученика на крају школске године и предлози за побољшање у наредној школској години. Разговарало се о похвалама и наградама за најбоље ученике.

Извршена је анализа рада Ученичког парламента. У наредној школској години потребно је унапредити рад парламента: свеобухватнија анализа рада школе (анализа рада одељењске заједнице, секције, односи између ученика и наставника), мотивисати чланове УП да активније учествују у раду Школског одбора, стручних органа, али и благовремено разматрање и прихватање иницијатива ученика од стране наставног особља, подстицање волонтеризма код ученика, израда паноа на теме безбедности у школи, професионалне оријентације.

Подносилац извештаја

Ивана Пузовић

10.2.Корективни рад са ученицима

У спровођењу наставног плана и програма мали број ученика није могао да савлада обавезне постављене задатке. Претежно је то било узроковано несавладаним читањем и писањем, малим радним навикама. Пошто школа нема стручних сарадника других профила са њима је повремено, у складу са могућностима радио педагог школе.

10.3. Друштвено корисни рад у школи

Друштвено корисни рад је реализован кроз уређење учионица и ходника у складу са датумима које смо обележавали приредбама, а у складу са годишњим добима. Такође је чишћено и двориште. Ученици су учествовали у сакупљању одеће, обуће које су дониране у Црвени Крст.

Током априла и маја ученици су имали у плану сакупљање рециклажног материјала, односно сакупљања пластике и папира у акцији коју су на нивоу школе покренули ученици старијих разреда. До реализације тога није дошло због недостатка времена (реализације надокнаде часова због продужетка зимског распуста).

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

10.4. ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА

10.4.1. Извештај о изведеној екскурзији ученика осмог разред

Генерација ученика осмог разреда, који ове школске године завршавају осмогодишње школовање, извела је екскурзију на релацији -Пријеполје(Ивање)-Ужице-Чачак-Београд-Нови Сад-Суботица-Нови Сад-Београд-Младеновац-Топола-Г.Милановац, Пожега, Ужице-Пријеполје(Ивање). Она је трајала три дана.

У уторак 21. маја, тачно у 8 часова испред сале у Ивању са ученицима и разредним старешинама (из три школе, Ивање, В. Жупе и Сељашнице) кренуло се на пут. Првог дана ученици су посетили Авалски торањ. Наставак путовања, Сремски Карловци, Петроварадинска тврђава, ужи центар Новог Сада. Сви садржаји планирани за тај дан потпуно су обухваћени и реализовани уз помоћ водича пута. Око 19^h 30' стигли смо у хотел „Стари кровови“ Нови Сад где смо се сместили, вечерали, посетили дискотеку и преноћили. Ноћ је протекла без проблема.

Други дан 22. мај, после доручка, упутили смо се према Суботици. У Суботици смо допутовали око 11^h 30` одмах смо пошли у обилазак града: старо градско језгро, Градска кућа, Већница, народни музеј. Долазак на Палић, обилазак ЗОО врта, Палићког језера, а после тога смо правили паузу од сат времена пре организованог одласка на ручак. Повратак у Нови Сад, у хотел око 19 часова. Након вечере и дискотеке одлазак у своје собе на дружење и одмор. Сутрадан, 23. маја, око 9 часова, по доручку, упутили смо се ка Београду.

Панорамски обилазак града (Нови Београд, Славија, храм Светог Саве, стадиони Звезде и Партизана). Посета Каламегдану, Баракли џамији. Наставак путовања преко Младеновца, Топола - Оплепац. Посета меморијалном комплексу Карађорђевића. Ручак у ресторану у Тополи. Наставак путовања преко Рудника, Г. Милановца, Пожеге, Ужица. У Ивање смо се вратили око 21 час на место са којег смо пошли на ово путовање.

На путовање је кренуло 14 ученика, разредни старешина: Батрић Мрдак и директор, Славиша Јањушевић.

Читаву екскурзију пратила је докторка Зорица Грбовић, а у име туристичке организације „Сантурс“ - предводи нас је туристички водич Миленко Пејовић.

Одељењски старешина,

Батрић Мрдак.

10.4.2. Извештај са једнодневног излета

Дана 11. 06. 2019. године изведен је једнодневни излет за ученике од 1. до 7. разреда на релацији Пријепоље-Тара-Златибор-Пријепоље.

Кренули смо у 8h од Марине сале у Ивању. Прву паузу смо правили на Кокином броду. Затим смо путовање наставили преко Златибора, Кремна и стигли око 10:30h на Тару. Ту смо имали слободно време до 13h, где су се деца играла, дружила и обилазила природне лепоте Таре.

Пут ка Златибору смо наставили у 13h. У "Дина парк" смо стигли око 14h где су нас дочекали водичи и спровели децу кроз парк, причајући им о диносаурусима које су имали прилику и да виде. Након тога слободно време од 1h деца су провела играјући се у "Дина парку." Након тога обишли смо "Краљев трг", центар Златибора и наставили дружење у "Луна парку."

Око 17:30 смо кренули са Златибора ка Пријепољу. Око 19h смо стигли испред Марине сале у Ивању где су родитељи преузели децу.

Излет је протекао у најбољем реду и на децу је оставио позитивне утиске.

Подносилац извештаја,

Јадранка Васиљевић

11. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

11.1. Реализација плана професионалне оријентације

У школској 2018/19.год. чланови Тима за професионалну оријентацију су:Ивана Пузовић(педагог,координатор),Хилмо Ровчанин(одељењски старешина седмог разреда) и Батрић Мрдак(одељењски старешина осмог разреда).Пројекат професионалне оријентације у школама има за циљ развијање способности младих да донесу и спроведу промишљену,ваљану и самосталну одлуку о избору школе и занимања,као и да планирају каријеру и укључе се у свет рада уз истовремено указивање на њихове захтеве и развијање способности и интересовања за поједине делатности.

Програм се заснива на петофазном динамичном моделу професионалне оријентације,који води младу особу до избора занимања и активног планирања каријере:

1.Самоспознаја-млади кроз радионице,тестове,интроспекцију и саветовање препознају своје таленте,интересовања,вредности,склоности и могућности.

2.Информисање о занимањима и каријери-млади истражују свет занимања и професија,која су знања,вештине и особине потребне за успешно бављење занимањем,какве могућности постоје на тржишту рада;

3.Упознавање са путевима образовања-млади се упознају са могућностима за школовање-школама,факултетима и другим образовним установама и сазнају како изгледа школовање за њихово жељено занимање;

4.Реални сусрети са светом рада-млади се упознају са са представницима жељених занимања и радним окружењем,испробавају поједине радне задатке и распитују се о занимањима и потребном школовању;

5.Доношење одлуке о избору школне и занимања-млади боље познају себе,имају потребне информације и сигурнији су у доношењу одлука.

За реализацију радионица у осмом разреду поред педагога школе задужени су и предметни наставници наше школе у чијим плановима се могла наћи извесна корелација са темама одређених радионица и одређеном врстом наставног садржаја.У овој школској години нису реализоване радионице.Педагог школе је са ученицима који су имали недоумице у вези са избором занимања реализовала тестирање интересовања и способности,а са њима је обављен и саветодавни разговор о избору будућег занимања.

Чланови школског тима за професионалну оријентацију посебан акценат су ставили на сардњу са родитељима и ученицима осмог разреда.Одељењски старешина и педагог школе редовно су разговарали са ученицима,информисали их о подручјима и профилима рада средњих школа у Пријеполу и околини,као и о конкретним занимањима и дали упутства о изворима свих неопходних информација.

Члановима Тима су поднели извештај о раду и закључено је да је од наредне школске године потребно изградити свеобухватнији програм професионалне оријентације за ученике од четвртог до осмог разреда.Тим се сложио да се професионална оријентација тих ученика и до сада реализовала кроз садржаје бројних наставних предмета,али је ову област потребно јасније дефинисати,пратити,анализирати,унапређивати.Неопходно је и стручно усавршавање наставника и стручног сарадника у области професионалне оријентације.Када су у питању радионице у оквиру петофазног модела чланови тима су се сложили да оне нису неопходне у броју и форми у којој је до сада рађено.Довољно је издвојити оно што је интересантно ученицима и оно што им може помоћи да сагледају своје способности,вредности и интересовања.

Подносилац извештаја,*Ивана Пузовић.*

11.2. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Програм здравствене превенције реализован је током године кроз рад одељењских заједница и одељењских старешина, кроз индивидуалне и групне разговоре са педагогом, наставником биологије и физичког и здравственог васпитања. У сарадњи са Домом здравља Пријепоље обављен је систематски преглед ученика наше школе. У просторијама школе у мају месецу извршени су систематски прегледи оралне хигијене ученика. Током априла и јуна 2019. године у Дечијем диспанзеру Дома здравља обављен је лекарски преглед ученика седмог и осмог разреда ради одласка на екскурзију и ученика осмог разреда ради уписа у средњу школу. У просторијама школе у децембру месецу одржано је предавање стоматолога на тему употребе здраве хране у очувању здравих зуба за ученике од првог до четвртог разреда и у марту предавање на тему туберкулозе за ученике од петог до осмог разреда.

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

11.3. Реализација плана сарадње са породицом

Током школске 2018/19.године сарадња са родитељима је реализована кроз одржане родитељске састанке,индивидуалну сарадњу са родитељима,састанке Савета родитеља и кроз праћење и укључивање родитеља у културне и друге активности школе.Одељењске старешине су реализовале планиране родитељске састанке.За родитеље ученика седмог и осмог разреда одржан је родитељски састанак поводом реализације дводневне и тродневне екскурзије ученика.У осмом разреду одржан је родитељски састанак у складу са Акционим планом завршног испита на којима су родитељи ученика упознати са резултатима ученика на пробном завршном испиту и информисани о најважнијим активностима у поступку полагања завршног испита и уписа ученика у средњу школу.

Увидом у евиденцију образовно-васпитног рада може се приметити да су родитељи и у млађим и у старијим разредима ревносни у доласцима и распитивању за успех и владање своје деце.Такође,посете родитеља су чешће на почетку и на крају школске године.

Педагошко-психолошко образовање родитеља одвијало се кроз следеће области:припрема деце за полазак у школу,описно оцењивање,превенција насиља(педагог),прелазак са разредне на предметну наставу,професионална оријентација у осмом рареду(ОС).

Од ове школске године конституисан је и Општински Савет родитеља.Представник наше школе је Сеад Кухиња,заменик Татјана Драгутиновић.Они су на седницама Савета родитеља обавештавали остале чланове о темама и одлукама Општинског Савета родитеља.

Није било потребе за посете породицама.

Подносилац извештаја:

Ивана Пузовић

11.4. Реализација плана сарадње са локалном самоуправом

Сарадња са локалном самоуправом у школској 2018/19.години реализована је кроз следеће активности:

- побољшање материјално-техничких услова рада школе;
- помоћ у набавци нових наставних средстава;
- финансирање такмичења;
- финансирање текућег одржавања школе(набавка нове опреме);
- учешће у решавању проблема везаних за безбедност ученика;
- награђивање ученика који су постигли високе резултате на такмичењима(ученика генерације);
- стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- саветодавно-надзорни рад општинског инспектора.

Подносила извештаја:

Ивана Пузовић

11.5. Реализација програма социјалне заштите

Р.бр.	Активности	Реализација	Време	Носиоци
1.	Обезбеђивање бесплатне ужине за материјално најугроженије ученике	Обезбеђена је бесплатна ужина за 5 најугроженијих ученика	Септембар	Одељењскњ старешине,Пекара,,Укус”
2.	Бесплатни уџбеници за ученике који су треће дете у систему школовања и за ученике који наставу похађају по ИОП-у		Април	Одељењске старешине Педагог
3.	Праћење и уочавање занемарених ученика и адекватно реаговање(укључивање Центра за социјани рад,разговор са родитељима)		Током године	Одељењске старешине Педагог Центар за социјални рад

11. 6. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника,васпитача и стручних сарадника,у оквиру радног времена наставник и стручни сарадник има 64 сата годишње различитих облика сталног стручног усавршавања,од чега је 20 сати право на плаћено одсуство из установе ради похађања одобрених програма и стручних скупова,а 44 сата стручног усавршавања које предузима установа у оквиру својих развојних активности.

У оквиру стручног усавршавања у установи,наставници и стручни сарадници су се у шк.2018/19.години усавршавали кроз следеће активности:

-извођење угледних часова,

-присуствовање и дискусија на угледним часовима,

-такмичења и смотре,

-стручни активи који доприносе унапређењу и афирмацији васпитно-образовног процеса,

-маркетинг школе,

-наставници разредне и предметне наставе, педагог и директор који су учествовали у раду својих актива на подручју општине.

Преглед реализације програма стручног усавршавања(стручно усавршавање ван установе) који су похађали запослени наше школе у школској 2018/19. години је следећи:

Име и презиме	Назив семинара	Место и датум	Број сати
Славиша Јањушевић	Развој самопоуздања и вештина комуникације, К4(140) Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Пријепоље, 24.11.2018. Нова Варош, 26.05.2018.	8 24
Ивана Пузовић	Развој самопоуздања и вештина комуникације, К4(140) Обука за примену теста ТИП-1, К3	Пријепоље, 24.11.2018. Београд, 17. и 21.04.2019.	8 14

	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Пријепоље	24
Бајрам Хоџић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
	Инклузија од теорије до праксе 2,К3 П2	Пријепоље,2.и 3.03.2019.	16
	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Пријепоље,2.07.2019. 2.04.2019.	24
	Присуство презентацији Уџбеника DATA STATUS-угледни час(присуство приказу дигиталног уџбеника)	Пријепоље,27.12.2018.	2
Мирјана Пајевић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Елвира Лујиновић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
	Програм обуке наставника за	Пријепоље	24

	реализацију наставе оријентисане ка исходима учења		
Јадранка Васиљевић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140) Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Пријепоље,24.11.2018. Пријепоље	8 24
Хата Јуковић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Снежана Шапоњић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Марија Пушица	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Милица Минић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Ервина Бећировић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8

	Бошњачка књижевност у образовању на босанском језику у Републици Србији, Кат.бр.823	Сјеница, 28.10.2018.	8
Горан Крповић	Развој самопоуздања и вештина комуникације, К4(140) Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења Програм обуке наставника информатике у шестом и седмом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик PYTHON.	Пријепоље, 24.11.2018. 8.10.2018. 22.04.2019.	8 24 16
Снежана Перуничкић	Развој самопоуздања и вештина комуникације, К4(140)	Пријепоље, 24.11.2018.	8
Јасмина Ћатовић	Развој самопоуздања и вештина комуникације, К4(140)	Пријепоље, 24.11.2018.	8
Ирма Подбићанин	Развој самопоуздања и вештина	Пријепоље, 24.11.2018.	8

	комуникације,К4(140) Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	26.05.2018.	24
Жељко Филиповић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
Маида Башовић	Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21.веку,К2,3 Инклузија од теорије до праксе 2,К2,ПЗ Обука наставника у основним школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик,К1,П2	Пријепоље,30.09.2018. Пријепоље,23.12.2018 6.03.2019.	16 16 8
Ранка Думић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка	Пријепоље	24

	исходима учења		
Садета Адиловић	Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
	Превентивне активности у установи-стоп дискриминацији,К3,П4		8
	Емоционални аспекти мотивације за школско учење,К2,П4	Пријепоље,2.и 3.03.2019.	16
	Инклузија од теорије до праксе 2,К3 П2		16
	Савремени облици наставе и ИТ као мпредуслов успешних ученика и наставника,К2,П3		
Снежана Перуничих	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	Нова Варош,26.05.2018.	24
	Обука наставника у	Београд,6.03.2019.	8

	основним школама за примену општих стандарда постигнућа за крај основног образовања за страни језик,К1,П2 Развој самопоуздања и вештина комуникације,К4(140)	Пријепоље,24.11.2018.	8
--	---	-----------------------	---

11.7. Извештај о реализацији плана културних и јавних активности школе и сарадња са друштвеном средином

У току школске 2018/19.године наша школа је сарађивала са следећим организацијама:

- *Министарство просвете,науке и технолошког развоја;
- *локалном самоуправом,скупштином града Пријепоље;
- *месном заједницом Ивање(матична служба-издавање извода из матичне књиге рођених за ученике који се уписују у први разред основне школе);
- *основне и средње школе на подручју града Пријепоље(„Дан отворених врата“за ученике осмог разреда,сарадња са другим основним школама у циљу организације такмичења ученика и размена искустава са колегама из других школа);

- *Дом здравља Пријепоље(извршени редовни систематски прегледи ученика,предавање стоматолога Арабеле Инајетовић на тему здраве исхране у очувања здравих зуба,извршени прегледи радуи издавања лекарских уверења потребних за упис у средње школе);
- *Центар за социјални рад(размена свих важних информација везаних за нередовно похађање ученика седмог разреда);
- *Црвени крст(помоћ деци из угрожених породица);
- *Предшколска установа,„Миша Цвијовић“,Пријепоље(припремни предшколски програм,консултације са васпитачем приликом тестирања за полазак у први разред);
- *МУП Пријепоље(реализација 8 наставних јединица-радионица у оквиру пројекта,„Основи безбедности деце“);
- *другим бројним привредним организацијама које донирају многе активности које се реализују у нашој школи(пекара,„Укус“ В.Жупа, „Дунав осигурање“ и други).

Подносилац извештаја,

Ивана Пузовић

11.8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Програм интерног маркетинга, у школској години остварен је добро. Значајно је унапређено интерно информисање наставника школе. Достављени су, на претходно разматрање, писани материјали за најважнија стручна питања, писана обавештења и информације. Континуирано су подношене повратне информације о реализацији закључака и мера органа. Информисање ученика вршено је преко огласне табле у школи, фејсбук странице школе, књиге саопштења као и путем

непосредних саопштења и информација које су давале одељењске старешине, директор и педагог.

О свим важнијим школским питањима, од интереса за ученике, саопштења и обавештења истицана су на огласним таблама.

Школа има и кутију шапутања где ученици износе своја мишљења, критике, идеје....

У области екстерног маркетинга школа је остварила повремену сарадњу са Новинском установом „Полимље“ и Телевизијом (локалном) ТВ „Форум“.

12. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

Квантитативни и квалитативни елементи и резултати у реализацији Годишњег програма, праћени су у складу са утврђеним обавезама и одредбама одговарајућих нормативних аката школе. Извршиоци овог задатка били су : директор, педагог и секретар школе. Резултати рада су праћени дневном контролом, а исказивани недељно, месечно, на класификационим периодима, на крају I и II полугодишта и извештајима о годишњој реализацији програма рада школе.

Средства, методе и облици рада у праћењу динамике и обима евалуације програма су били :

- дневна евалуација извршеног обима послова према структури радних обавеза, у оквиру дневног распореда,
- недељна евиденција извршеног обима и квалитета послова у оквиру задужења и распореду у 40-то часовној радној недељи,
- месечна евиденција извршених обавеза,

- квартални, полугодишњи и годишњи извештаји о реализацији програма рада школе,
- информације и извештаји о реализацији програмских обавеза у одређеним областима и подручјима рада,
- извештаји и информисање о реализацији донетих мера и закључака који се односе на обим и квалитет рада,
- информације надлежним органима о остваривању програмских задатака школе, (приоритетно за Школску управу у Ужицу - Министарства просвете и СО-е Пријепоље),
- анализирање квалитета извршавања радних обавеза и радног доприноса радника школе.

Носиоци евалуације били су:

- Директор
- Педагог
- Секретар
- Руководиоци стручних већа
- Тим за самовредновање и вредновање рада у школи

13.ИЗВЕШТАЈ О ОБАВЉЕНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ У ШКОЛСКОЈ 2018/19.ГОДИНИ

ПОДАЦИ О ОБАВЉЕНОМ САМОВРЕДНОВАЊУ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА ЕТОС(5)

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ:

- 1.Славиша Јањушевић-директор;
- 2.Ивана Пузовић-педагог,координатор;
- 3.Јелена Станковић-наставник српског језика;
- 4.Снежана Шапоњић-професор разредне наставе;
- 5.Јелена Бабић,представник Савета родитеља;
- 6.Алма Јонович,представник Ученичког парламента;
- 7.Игор Љујић,представник Школског одбора.

Учесници који су обухваћени истраживањем:

Број ученика који је обухваћен истраживањем је 79(40%).Број родитеља такође 79(40%) и број наставника 11(40%).

Коришћена документација:Извештаји о резултатима ученика са такмичења у школској 2017/18.,Извештај о раду школе за школску 2017/18.,Дневници рада,Дневници рада осталих облика о-в активности,Матичне књиге.

Време у коме је обављено самовредновање: новембар, децембар, јануар и фебруар и март школске 2018/19. године.

Методе, технике и инструменти рада: анализа документације, разговор, анкете за ученике, наставнике и родитеље, чек листе, процене.

РЕЗУЛТАТИ ОБАВЉЕНОГ САМОВРЕДНОВАЊА ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА **ЕТОС**

Стандард 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

За прикупљање информација коришћене су анкете (за ученике, родитеље и наставнике) и увид у документацију (кућни ред и правилник).

Број ученика који је био обухваћен истраживањем је 79 (40%). Број родитеља такође је 79 и број наставника 11 (40%).

Овај стандард ученици су оценили оценом 3,5, родитељи оценом 3,45 а наставници оценом 3,29. Просечна оцена за овај стандард је 3,41 (прилог 1, 2 и 3).

Стандард 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

За прикупљање информација коришћене су анкете за ученике и наставнике, анализа документације (ГПР, извештај о резултатима ученика на такмичењима, записници НВ, стручних већа), посматрање.

Исти број ученика и наставника био је обухваћен истраживањем као за претходни индикатор.

Овај стандард ученици су оценили оценом 2,76, а наставници оценом 3,09 (прилог 4 и 5). Узимајући у обзир ове резултате и чињеницу да се увидом у документацију долази до закључка да се у нашој школи редовно похваљују позитивни поступци и

успех ученика и наставника, да се похваљују и награђују ученици који постижу добре резултате, да су у школи јавно истакнуте дипломе ученика са такмичења, да се у школи организују разне активности за ученика у којима свако може имати прилику да постигне успех (у програме за Дан школе, Светог Саву, квизове знања), овај стандард је добио оцену 3,1.

Стандард 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

За прикупљање информација коришћене су анкете за ученике и родитеље, анализа документације (ГПР, Програм заштите ученика од насиља, Школски програм...).

Исти број ученика и родитеља обухваћен је истраживањем као код првог индикатора (40%).

Овај стандард ученици су оценили оценом 3,1, а родитељи оценом 3,03 (прилог 6 и 7). Узимајући му обзир чињеницу да се увидом у документацију долази до закључка: школа има Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављана и занемаривања, у школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности (кроз програм превенције насиља који је саставни део ШП, кроз радионице одељенског старешине, кроз програм часова верске наставе и грађанског васпитања, кроз програм наставе физичког васпитања), у школи је забележен један случај другог нивоа насиља (електронско насиље) који је окончан успешним појачаним васпитним радом одељењског старешине и педагога, у школи се прате и анализирају случајеви насилног понашања (у све су упућени одељенски старешина, предметни наставник, педагог, директор), школа има видео надзор (што додатно доприноси безбедности)... овај стандард је добио оцену 3,1.

Стандард 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

За прикупљање информација коришћена је техника анализе документације (ГПР, програм сарадње породице и школе, програм Ученичког парламента, записници Ученичког парламента, програм Савета родитеља, програм сарадње са локалном заједницом, Дневници рада).

Закључци:

-У школи је организована добра сарадња директора, стручног сарадника и стручних органа;

-Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад(школа прихвата мишљење, предлоге Ученичког парламента и реализује их у складу са својим могућностима);

-Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе(радионице, организација матуре у школи, пружање помоћи школи при организацији превоза ученика на различите манифестације, мишљење родитеља приликом избора уџбеника, програма екскурзија, исхране ученика, Годишњи програм рада, Школски програм разматра Савет родитеља). Такође, родитељи су оценом 3,57 оценили сарадњу са одељенским старешином свог детета.

-Школа сарађује са актерима у заједници(Дом културе, Месна заједница).

-У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима у школи. Оцена 3.

-Обратити пажњу на:

-Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе;

-Ученици и наставници организује различите активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.

Стандард 5.5.Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности

За прикупљање информација коришћења је чек листа(која нам служи као доказ присуства одређених тврдњи)и анализа документације(ГПР, записници стручних већа, записници родитељских састанака, професионални лични план развоја наставника).

Закључци:

-Увидом у попуњену чек листу(прилог 8) изводи се закључак да је присутан већи број наведених тврдњи(11 ДА и 4 НЕ).

-Затим увидом и анализом предвиђене документације изводи се закључак да су записници стручних већа и родитељских састанака изузетно „штури“, даљим увидом у записнике да се угледни часови не одржавају, да је самоевалуација наставника на веома ниском нивоу и реализација пројектне наставе у петом разреду веома ретка(један одржан час пројектне наставе из српског језика у петом разреду). Оцена 2.

ОЦЕНА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА ЕТОС ЈЕ 2,92.

Координатор Тима за самовредновање,

Ивана Пузовић.

14. ИЗВЕШТАЈ О ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ПОСЕЂЕНИХ ЧАСОВА

У школској 2018/19. години од стране директора и педагога школе посеђено је 13 наставних часова (од тога 1 час пројектне наставе из српског језика у петом разреду).

Већина посеђених часова од стране директора и педагога школе су добро осмишљени и реализовани. Наставници су припремљени за час: имају годишњи и месечни план и писану припрему за час и неопходну педагошку документацију.

Наставници примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења. Јасно истичу циљеве часа, истичу кључне појмове које ученици треба да науче. Међу облицима рада доминирају фронтални и индивидуални, али су присутни и групни и рад у пару. На часовима се у највећој мери примењују следеће методе рада:

хеуристичка, демонстративна, метода практичног рада, решавање задатака, истраживачка. Настава није предавачког карактера. Када и наставници примењују методу усменог узлагања она је у форми објашњавања, појашњавања појмова, појава, процеса... Ученици уче различите технике учења на часу: како да ново градиво повежу са претходно наученим, како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, али је у већој мери потребно научити ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих наставних предмета. Ученици активно учествују у раду на часу: анализирају, упоређују, решавају задатке, истражују, самостално долазе до закључака... Већина наставника прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика, али је у већој мери потребно појединим ученицима прилагодити захтеве њиховим могућностима.

Већина наставника користи поступке вредновања и оцењивања који су у функцији даљег учења, али повратна информација која се даје ученицима о њиховом раду мора бити у већој мери потпунија и разумљивија да би ученици знали на чему је потребно више радити.

Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу: ефикасно повезују делове часа, ефикасно користе време на часу, функционално користе наставна средства, проверавају да ли је постигнут циљ часа.

Сви наставници обезбеђују опуштајућу и подстицајну атмосферу у учионици, пружају прилику сваком ученику да буде активан учесник у стицању знања, усмеравају и мотивишу ученике на решавање проблема.

Примећено је да су ученици посебно заинтересовани и мотивисани за рад на часу када раде у групи или пару и када се у настави примењују иновативне методе и разноврсна наставна средства: квиз, истраживачки задаци, слагалице, постери, панои па је препорука да се у још већој мери користе овакве и сличне методе рада и наставна средства.

Педагог школе,

Ивана Пузовић.

15.ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

1.ПРОГРАМИРАЊЕ,ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

У оквиру ПРОГРАМИРАЊА,ПЛАНИРАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА усклађени су планови рада стручних већа,тимова и секција са реалном могућношћу реализације.Донет је нови Школски програм за период од 4 године(2018-2022).Усвојен је од стране Школског одбора 19.09.2018.године,деловодни бр.441/4.Реализовани су извештаји стручних већа и тимова који су се састајали у току ове школске године,као и извештаји секција,извештаји са такмичења.У плановима наставника видљиве су методе и технике које предвиђају активно учешће ученика на часу,што су и посете часовима од стране директора и педагога школе показале.Али потребно је и даље радити на повећању активности ученика.

2.НАСТАВА И УЧЕЊЕ

У области НАСТАВА И УЧЕЊЕ остварено је подизање степена информисаности наставника,ученика и родитеља о педагошком значају образовне дигиталне технологије,одржан семинар у извођењу Академије Филиповић у примени интерактивних табли и коришћења електронског дневника.Пројектна настава је успешно примењена у првом разреду као и у петом разреду на тему:Бројеви.На часовима одељењске заједнице рађене су радионице на тему лепог понашања,толеранције,нанасилне комуникације,насиља.У одељењу осмог разреда одржана је радионица на тему,,Дигитално насиље“.

3.ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

У области ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА унапређен је рад Ученичког парламента, организоване су журке и квизови ученика (Покажи шта знаш, Талент шоу). Ученици су посетили установе и институције у циљу практичне употребљивости стечених знања у школи.

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА ученици су кроз свакодневни живот у школи информисани о својој безбедности у школи, путем наставе и радионица едуковани и информисани о облицима насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације. Наилазећи на конфликтне ситуације едуковани су на мирно решавање конфликта и на толеранцију. Неприлагођени ученици су идентификовани и са њима је вођен појачан васпитни рад који је био успешан. Ученици су индивидуално праћени и формирану су досијеи ученика којима је пружена одговарајућа помоћ у учењу и савладавању препрека са којима су били суочени у школи. Кроз програм професионалне оријентације ученици су упознати са избором даљег образовања и средњих школа према својим индивидуалним интересовањима. Рад Ученичког парламента је унапређен и реализована су разна окупљања ученика, престављање талената и квизови. Ученицима првог разреда пружена је подршка приликом адаптације на школску средину са циљем да се ублажи овај стресни период кроз које пролазе деца приликом поласка у школу.

5. ЕТОС

У оквиру ЕТОСА унапређен је рад драмско-рецитаторске секције. Ученица осмог разреда је представљала школу на такмичењу рецитатора на нивоу округа. То је први пут у историји школе да наша школа има представника рецитатора на нивоу округа. Покренут је нови сајт школе www.osboskobuha.nasaskola.rs који се редовно одржава. Постављена је додатна огласна табла у холу школе која се редовно ажурира. Ове школске године је вреднова област квалитета (стандард) Етос. Оцена за ову област је 2,92.

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

У оквиру ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА унапређен је рад тимова у односу на претходну школску годину, као и сарадња са родитељима. Огласна табла се редовно ажурира. Школа је купила електронско звоно. Врата на улазу у административну зграду су замењена.

Педагог школе,
Ивана Пузовић.

16. Завршни разред

Успех ученика осмог разреда на пробном и завршном испиту

Пробни завршни испит из математике ученици су полагали 12.априла 2019.године,а из српског и комбиновани тест 13.априла 2019.године.Пробни завршни испит полагали су сви ученици осмог разреда(22 ученика).Просечан број освојених поена на пробном завршном тесту из српског језика је 11,5(од укупно 20 поена),што је 57,5% од укупног броја поена.На пробном завршном тесту из математике просечан број освојених поена је 9,што је 45% од укупног броја поена.На комбинованом тесту просечан број освојених поена је 10,8 што је 54%од укупног броја поена.

Пробни завршни испит је био прилика да се ученици упознају са редоследом корака,обавезама и правима у вези са завршним испитом.Ученици су имали прилику да на непознатим задацима провере своје знање у одређеној области предмета.Резултати са пробног испита се не оцењују већ их наставници користе у планирању активности за припремање ученика за завршни испит.Наставници су у оквиру својих стручних већа анализирали резултате пробног завршног испита и на седници Наставничног већа је констатовано да су резултати ученика у највећој мери у складу са оценама.Закључено је да већина ученика долази на часове припремне наставе.Директор и чланови Наставничког већа су се сложили да ученике треба мотивисати да редовно долазе на припремну наставу,о чему и одељењски старешина треба да обавести родитеље ученика.

Завршни испит у школској 2018/19.години полагали су сви ученици(22 ученика).Завршни тест из српског језика ученици су полагали 17.06.2019.године.Просечан број освојених поена на завршном испиту из српског језика је 13,64(од укупно 20 поена) што је 68,2% од укупног броја поена.На завршном тесту из математике који су ученици полагали 19.06.2019.године просечан број освојених поена је био 12,5 што је 62,5% од укупног броја поена.На завршном комбинованом тесту који су ученици наше школе полагали 18.06.2019.године просечан број освојених поена био је 13,64 што је 68,2% од укупног броја поена.

Упис ученика у средње школе.Од 22 ученика 18 ученика је уписало прву жељу,по један ученик другу,трећу и четврту жељу.Једна ученица(Динела Рондић) је уписала

средњу школу у другом кругу ,јер није имала довољно поена за упис у првом кругу на основу изражених десет жеља.

Подносилац извештаја,

Ивана Пузовић.

17. АНАЛИЗА УСПЕХА

17.1. АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ЧЕТВРТОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ

На основу извештаја одељенских старешина извршена је анализа успеха и владања ученика на крају четвртог класификационог периода.

Први разред

Ученици првог разреда оцењени су описно. Од укупно 21 ученика наше школе који се описну оцењују први ниво је постигло 13 ученика, други ниво 6 ученика, трећи ниво 1 ученик и четврти ниво 1 ученик.

Анализа од II до IV разреда

Од укупно 100 ученика од II до IV разреда на нивоу целе школе (матична школа + издвојена одељења) 100 ученика има позитиван успех (100%). Од тога је 65 ученика (65%) има одличан успех, 27 ученика (27%) врло добар успех, 7 ученика (7%) добар успех и 1 ученик (1%) довољан успех. Просечна оцена ученика од другог до четвртог разреда је 4,6. Највишу просечну оцену има четврти разред ИО Дивци и други разред ИО Сопотница 5,00, а најнижу четврти разред ИО Лучице 4,16.

У односу на претходни класификациони период ситуација следећа: са одличним успехом на овом класификационом периоду има 65% ученика а на претходном је било 54%, врло добрих ученика је било 30% а сада их је 27%, добрих ученика сада

7% а на претходном класификационом периоду 11%,са довољним успехом сада 1% а на претходном 2%.Сада немамо ученика са недовољним успехом, а на претходном класификационом периоду имали смо 3 ученика са по једном недовољном оценом.Просечна оцена у млађим разредима је сада 4,6 а на претходном класификационом периоду је била 4,4.

Сви ученици од I до IV разреда имају примерно владање.Један ученик трећег разреда се образује по ИОП-у 2 и има довољан успех.

Анализа од V до VIII

Од укупно 77 ученика од V до VIII разреда(од којих је 76 ученика оцењено и 1 ученик неоцењен) 66 ученика(85,71%) има позитиван успех а 10 ученика(14,26%)има недовољан успех.Од тога 43 ученика(55,85%)има одличан успех,17 ученика(22,08%)врло добар успех,6 ученика(7,79%)добар успех.Од укупно 10 ученика са недовољним успехом 6 ученика је са по једном недовољном оценом и 4 ученика са по 2 недовољном оценом.Просечна оцена од петог до осмог разреда је 4,12.Највишу просечну оцену има одељење осмог разреда 4,37 а најнижу одељење петог разреда 3,91.

Једна ученица осмог разреда је полагала разредни испит из француског језика и положила оценом добар(3).

У односу на претходни класификациони период ситуација је следећа:сада имамо са одличним успехом 55,85% ученика а на претходном класификационом периоду смо имали 38,16%,врло добрих сада 22,08% а било је 26,32%,добрих сада 7,79% а било је 3,95%.Сада имамо 10 ученика са недовољним успехом а на претходном класификационом периоду је било 25 ученика.Просечна оцена у вишим разредима је сада 4,12 а на претходном класификационом периоду је била 3,72.

Сви ученици петог разреда имају примерно владање.Сви ученици од шестог до осмог разреда имају примерно владање и оцену примерно(5).

УСПЕХ НА НИВОУ ЦЕЛЕ ШКОЛЕ(МАТИЧНА +ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА)

Од укупно 177 ученика који се бројчано оцењују(159 матична +18 издвојена одељења) 166 ученика имају позитиван успех(93,79%).Од укупног броја ученика са позитивним успехом,108 ученика има одличан успех(65,06%),44 ученика врло добар успех(26,51%),13 ученика добар успех(7,83%) и 10 ученика недовољан успех(6,21%).Од укупног броја ученика са недовољним успехом 6 ученика је са по једном недовољном(3,74%) и 4 ученика са по две недовољне оцене(2,49%).Један ученик је неоцењен.

Просечна оцена на нивоу школе износи 4,36 а на претходном класификационом периоду је била 4,06 .Највишу просечну оцену има четврти разред ИО Дивци и други разред ИО Сопотница 5,00 а најнижу пети разред 3,91.

Једна ученица осмог разреда је полагала разредни испит из француског језика и положила оценом добар(3).10 ученика полаже поправни испит у августовском року,10 ученика из математике и 4 ученика из енглеског језика.

У односу на претходни класификациони период на нивоу целе школе(матична школа +издвојена одељења)ситуација је следећа:сада имамо са одличним успехом 65,06%,а на прошлом класификационом периоду је било 47,15%,са врло добрим успехом сада 26,51% а било је 28,41%,са добрим успехом сада 7,83% а било их је 7,95%.Број ученика са недовољним успехом је сада 10,а на претходном класификационом периоду их је било 28.

Негативне оцене по предметима

У нижим разредима(II- IV) нема ученика са негативним оценама.

У вишим разредима(V-VIII) има укупно 14 недовољних оцена и то:

*Математика 10

*Енглески језик 4

Годишњи преглед изостанака

На крају ове школске године укупан број изостанака је 7 746, од чега је 7 688 оправданих и 78 неоправданих изостанака. Просечан број изостанака по ученику је 39,12 од чега највећи број оправданих изостанака има седми разред 1981, а неоправданих осми разред 28.

Реализација Годишњег плана рада школе

Годишњи план рада је углавном реализован, с тим што на нивоу школе није реализовано 17 часова редовне наставе. У нижим разредима одржано је по 36 часа одељењског старешине а у вишим разредима од 29 до 36 часова. Одржана су негде 4, негде 5 родитељска састанка. Реализована је припремна настава за завршни испит, која је саставни део Годишњег плана рада школе.

Предлог мера за побољшање успеха

Потребно је:

1. преиспитати сарадњу родитеља и школе на нивоу колектива.
2. веће ангажовање у примени савремених наставних средстава, облика и метода рада, одржавање угледних часова.
3. пружити систематичнију подршку ученицима у процесу учења, тј. учити их како да правилно уче.
4. потребно је истицати сваки напредак ученика у односу на ранији период путем неке врсте награде, похвале (нарочито у вишим разредима).

НОСИОЦИ ВУКОВИХ И СПЕЦИЈАЛНИХ ДИПЛОМА

Носиоци Вукових диплома су: Никола Драгутиновић, Милева Пејовић и Ајла Хамзић. Ђак генерације је: Никола Драгутиновић.

Додељен је и велики број посебних диплома, по предметима (укупно 26):

*Српски језик и књижевност: Хамзић Ајла, Пејовић Милева, Дивац
Слађана, Кијановић Милица, Јањушевић Милица.

*Историја: Кијановић Милица, Дивац Слађана, Пејовић Милева, Хамзић Ајла.

*Физика: Драгутиновић Никола, Хамзић Ајла, Јонових Алма.

*Математика: Драгутиновић Никола.

*Биологија: Дивац Слађана, Пејовић Милева, Кијановић Милица, Хандабака
Ина, Хамзић Ајла.

*Хемија: Јонових Алма.

*Техничко и информатичко образовање: Фазлић Рашид, Трипковић
Александар, Јањушевић Милица, Кубуровић Милица.

*Физичко Васпитање (изабрани спорт): Драгутиновић Никола, Кијановић
Милица, Пејовић Милева.

Педагог школе,
Ивана Пузовић

РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Један ученик седмог разреда полагао је разредни испит због нередовног похађања школе и понављао је разред (није се појавио на разредном испиту).

Једна ученица осмог разреда полагала је разредни испит из француског језика и положила оценом добар (3).

ПОПРАВНИ ИСПИТ

Поправни испит је полагало укупно 10 ученика, 4 ученика из енглеског језика (сви ученици седмог разреда) и 10 ученика из математике (један ученик петог

разреда, четири ученика шестог разреда и пет ученика седмог разреда) с тим што су 4 иста ученика полагала поправни испит и из математике и из енглеског језика. Сви ученици су положили поправни испит (из енглеског језика 3 ученика са оценом довољан(2) и један ученик оценом добар(3) и из математике сви ученици оценом довољан(2)).

17.2. АНАЛИЗА УСПЕХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19. ГОДИНЕ.

На основу извештаја одељенских старешина извршена је анализа успеха и владања ученика на крају школске године, после поправног испита.

Први разред

Ученици првог разреда оцењени су описно. Од укупно 21 ученика наше школе који се описну оцењују први ниво је постигло 13 ученика, други ниво 6 ученика, трећи ниво 1 ученик и четврти ниво 1 ученик.

Анализа од II до IV разреда

Од укупно 100 ученика од II до IV разреда на нивоу целе школе (матична школа + издвојена одељења) 100 ученика има позитиван успех (100%). Од тога је 65 ученика (65%) има одличан успех, 27 ученика (27%) врло добар успех, 7 ученика (7%) добар успех и 1 ученик (1%) довољан успех. Просечна оцена ученика од другог до четвртог разреда је 4,6. Највишу просечну оцену има четврти разред ИО Дивци и други разред ИО Сопотница 5,00, а најнижу четврти разред ИО Лучице 4,16.

У односу на претходни класификациони период ситуација следећа: са одличним успехом на овом класификационом периоду има 65% ученика а на претходном је било 54%, врло добрих ученика је било 30% а сада их је 27%, добрих ученика сада 7% а на претходном класификационом периоду 11%, са довољним успехом сада 1% а на претходном 2%. Сада немамо ученика са недовољним успехом, а на претходном

класификационом периоду имали смо 3 ученика са по једном недовољном оценом. Просечна оцена у млађим разредима је сада 4,6 а на претходном класификационом периоду је била 4,4.

Сви ученици од I до IV разреда имају примерно владање. Један ученик трећег разреда се образује по ИОП-у 2 и има довољан успех.

Анализа од V до VIII

Од укупно 76 ученика од V до VIII разреда, 76 ученика (100%) а један је понављао разред. Од тога 43 ученика (56,58%) има одличан успех, 18 ученика (23,68%) врло добар успех, 12 ученика (15,79%) добар успех, довољних 1 ученик (1,32%). Просечна оцена од петог до осмог разреда је 4,22. Највишу просечну оцену има одељење осмог разреда 4,37 а најнижу одељење седмог разреда 4,02.

У односу на претходни класификациони период ситуација је следећа: сада имамо са одличним успехом 56,58% ученика а на претходном класификационом периоду смо имали 38,16%, врло добрих сада 23,68% а било је 26,32%, добрих сада 15,79% а било је 3,95%. Просечна оцена у вишим разредима је сада 4,22 а на претходном класификационом периоду је била 3,72.

Сви ученици петог разреда имају примерно владање. Сви ученици од шестог до осмог разреда имају примерно владање и оцену примерно (5).

УСПЕХ НА НИВОУ ЦЕЛЕ ШКОЛЕ (МАТИЧНА + ИЗДВОЈЕНА ОДЕЉЕЊА)

Од укупно 177 ученика који се бројчано оцењују (159 матична + 18 издвојена одељења) 177 ученика имају позитиван успех (100%). Од укупног броја ученика са

позитивним успехом, 108 ученика има одличан успех(61,02%), 45 ученика врло добар успех(25,42%), 21 ученик добар успех(11,86%) .Један ученик седмог разреда је понављао.

Просечна оцена на нивоу школе износи 4,41 а на претходном класификационом периоду је била 4,06 .Највишу просечну оцену има четврти разред ИО Дивци и други разред ИО Сопотница 5,00 а најнижу седми разред 4,02.

У односу на претходни класификациони период на нивоу целе школе(матична школа +издвојена одељења)ситуација је следећа:сада имамо са одличним успехом 61,02%,а на прошлом класификационом периоду је било 47,15%,са врло добрим успехом сада 25,42% а било је 28,41%,са добрим успехом сада 11,86% а било их је 7,95%.

28.08.2019.

Ивање

Педагог школе,

Ивана Пузовић

18.ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПУШЕЊЕ У ШКОЛИ

У школској 2018/19. Тим за заштиту од пушења у школи био је у саставу:

1.Хата Јуковић,председник

2.Снежана Перуничичић,члан

3.Милош Сокић,члан.

На одржаном састанку на крају шк.године Тим је констатовао да није било прекршаја радника школе о забрани пушења,ни у просторијама школе ,ни му школском дворишту.Сви радници школе су се придржавали Правилника о забрани пушења у школи и просторијама школе.У свим просторијама школе уредно су окачене налепнице о забрани пушења.

Председник Тима,

Хата Јуковић.

ТИМ ЗА САЧИЊАВАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ:

1.Славиша Јањушевић,директор школе

2.Ивана Пузовић,педагог школе,

3.Снежана Шапоњић,професор разредне наставе

4.Бајрам Хоџић,наставник предметне наставе-биологија
